

福德學社小學

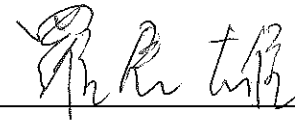
學校周年計劃

二零一六至二零一七年度

法團校董會批核

本校校董會已審閱本年度之「學校周年計劃」，並批准「學校發展津貼」計劃的安排。本會深信以上「學校周年計劃」可達到促進學生自主學習能力，強化照顧個別差異策略和增強學生個人責任感，培養積極自信的態度和效果。而「學校發展津貼」則可減輕教師在教學上的工作量，達到提高學生學習效能和處理學生不同學習需要等目的。

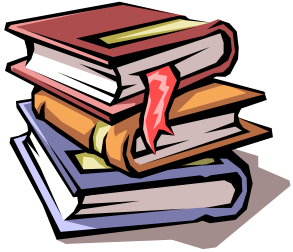
福德學社小學校監：



(羅君雄)

二零一六年十月二十七日

福德學社小學



A: 辦學宗旨

本校著重學生在德、智、體、群、美各方面的均衡發展，發揮個人潛能。並以禮、義、廉、恥四維為校訓，培養學生立身處世及維護傳統道德文化的精神。

B: 抱負

為地區教育提供優質基礎教育服務，培養社會所需的人才，使其對社會作出積極的貢獻。

C: 使命

幫助每一個學生發展潛能，並照顧個別差異，培養其不斷學習的自學精神，具創新的思考能力。

教學目標

本校之教育目標是以教育局《香港學校教育目標》（1993）之內容為依歸：

A 基本目標

本校應令每個兒童的潛能得以發展，日後成為一個有獨立思考能力，關心社會，具備知識和技能，懂得待人處事的公民。

B 本校教育目標

1. 幫助學生發展潛能。
2. 培育社會所需的人材。
3. 訓練學生的讀寫和計算能力。
4. 培養學生有獨立思考的能力及增強求知慾。
5. 提供機會給學生學習實用技能。
6. 培養學生公民意識及待人處事的應有態度。
7. 培養學生良好品德及身心發展。
8. 啟發學生的創作力和審美能力。

福德學社小學 學校周年計劃 2016-2017 年度

目錄

關注事項

1. 促進學生自主學習能力
2. 強化照顧個別差異策略
3. 增強學生個人責任感，培養積極自信的態度。

1. 關注事項：促進學生自主學習能力

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 透過培訓及專業交流，加強教師對「自主學習」的認識及相關教學策略。	● 教師發展日安排相關主題的工作坊	9/2016 及 4/2017	● 70%參與教師同意所舉辦的校內/校外教師工作坊，能夠提高他們對「自主學習」的認識。	● 教師問卷調查 ● 持分者問卷調查	課程發展組	● 紀念品 ● 教師問卷 ● 導師費
● 協助學生循序漸進學習到一些自主學習的能力及技巧，提升效能感。	● 一至六年級設立「自主學習小達人」小冊子，讓學生掌握一些自主學習的策略，例如為學習定目標的方法、學習自我監控及反思等。	12/2016-5/2017	● 學生主動及投入學習，並能完成相關的學習活動。	● 課堂觀察 ● 檢視小冊子	課程發展組	● 「自主學習小達人」小冊子

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 優化共同備課安排	● 透過共同備課，教師設計不同的教學策略提升學生的學習動機、習慣及策略，從而加強自主學習的能力。	9/2016-6/2017	共同備課記錄顯示教師能設計相關教學策略及成效	● 檢視共同備課記錄表	課程發展組及中、英、數、常科任老師	● 共同備課記錄表 ● 相關教材
● 讓家長和學生掌握一些學習方法和策略，在課後溫習所學或進行自學。	● 應試技巧：印製小冊子，列出一些溫習的方法；讓同學掌握溫習的時間和次序。	10/2016 及 3/2017	70%學生有嘗試運用建議的溫習方法來爭取理想的成績	● 學生問卷	學務組	● 「應試技巧」小冊子

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● Students are guided to use the learning strategies 	<ul style="list-style-type: none"> ● implementing a reading and writing programme called Space Town in P.1 and P.2 ● teachers teach different learning strategies explicitly ● model and explain own thought process when applying the strategies to complete activities and assignments 	<p>September-June</p>	<p>Students are able to practise implementing the learning strategies modelled by the teachers</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Teachers' observation 	<p>P.1, P.2 English teachers</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● story books ● teaching aids

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過專題研習，發展學生自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至六年級科任老師根據校本研習能力架構，指導學生進行專題研習，並訓練學生不同的共通能力和自主學習能力。 	<p>全學年</p>	<p>學生能運用相關的能力完成研習活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生專題研習報告 ● 觀察學生學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關教材

2. 關注事項：強化照顧個別差異策略

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 善用資源，將教學及支援措施結合起來。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用學習支援津貼，引入外購服務計劃，例如：「讀寫樂」中、英文讀寫訓練課程、「專注小精英」、「自專感彩虹之旅」、「我愛繪本」情緒治療小組、讀寫障礙支援小組及終極輔導班等。 	10/2016-7/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 能提升學生的學習能力和自信，克服學習困難，照顧學生的個別差異。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為有需要學生作學習評估及檢討 ● 觀察學生小組學習之行為表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 校外機構導師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強跨校合作，促進教師專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與區域學校網絡計劃(大埔及北區)-支援有特殊教育需要學生，加強與他校於照顧不同學習需要學生方面的專業交流。 	10/2016-5/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過此計劃，教師對照顧不同學習需要學生的策略有較多認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議中收集意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 優化同儕觀課安排，以提升教學效能。	● 同儕觀課緊扣關注項目，進一步把共同設計的教學策略於課堂內實踐，透過觀課、評課，提升教師的教學技巧。	11/2016-6/2017	● 同儕觀課的課堂教學設計，能照顧班內或同級不同能力的學生。	● 觀課 ● 檢討報告 ● 查閱教學資源	● 課程及學務組 ● 中、英、數、常科任老師	
● 體藝或學術方面具潛質的學生能得到發揮的機會	● 課外活動組和各科組組織及推行各資優課程、課外活動及興趣小組，給予不同能力的學生發揮潛能的機會，例如：奧數精英班、管樂班、田徑、科學班、劍橋英語班等。	9/2016-7/2017	● 全校 100% 學生曾參加資優課程、課外活動或興趣小組。學生在活動中的表現及態度已反映出活動的成功。 ● 另外，他們亦積極參與涉及課程的考試或比賽，並獲得佳績。	● 統計人數 ● 校外比賽結果 ● 問卷 ● 觀察	● 全體老師	● 物料、人力、獎品

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 發展教學策略，以照顧語文能力稍遜的學生。	● 二年級進行課後「識字 2」計劃	10/2016-6/2017	● 60%參與的學生之閱讀流暢度有所提升	● 檢視前後測成績	● 學生支援組 ● 校本心理學家	
● 利用試後檢討時段，分析學習難點，共同設計教材，照顧能力稍遜的學生。	● 每學期之考試完結後，各學科老師會進行試後評議，反思學生考試表現，從而為學生作出跟進。	9/2016-7/2017	● 教師能共同設計一些教學策略協助能力稍遜的學生改善學業表現	● 檢視試卷檢討表	● 學務組	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 教師透過異質分組的教學安排，增加不同能力的學生參與課堂活動的機會。	● 為各班提供一些「合作學習」的角色牌、課室常規工具等，令教師安排異質分組的小組教學活動時可更順利。	9/2016-7/2017	● 80%以上的教師同意在課堂上會經常安排異質分組的小組學習活動，例如小組討論和口頭報告等。	● 持分者問卷	● 學務組	
● 發展多元化持續性評估策略	● 透過多元化評估，減少學生因讀寫能力限制而影響評估的準確度。 ● 除知識的評估外，亦評估學生平日的表現。	9/2016-7/2017	● 70%學生對自己的學習有了較大的信心	● 持份者問卷	● 學務組	

3. 關注事項：增強學生個人責任感，培養積極自信的態度

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 加強家校合作，讓家長多了解如何培養子女的責任感和協助孩子提升自信心的方法。	● 舉辦家長講座或親子活動	11/2016-6/2017	● 70%家長同意有關的講座或親子活動有助他們多了解如何培養子女的責任感和協助孩子提升自信心的方法。	● 問卷 ● 訪談	社工 學生支援組	● 講座及活動所需物資
● 提升學生的自我形象，從而建立自信。	● 才藝大賽 --為學生提供表演機會，藉以提升學生在音樂藝術文化上的表現及自信心	12/2017	● 學生積極參與比賽，同時覺得透過比賽能顯現自己的才華。	● 統計參加隊伍的數目 ● 觀察比賽情況 ● 參賽學生訪談	課程發展組	● 道具及獎品
	● 北區優秀學生選舉及十大風紀選舉	9/2016-7/2017	● 透過活動能肯定學生的優秀表現	● 相片紀錄 ● 會議中檢討 ● 統計 ● 教師觀察	訓輔組	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 提升學生的自我形象，從而建立自信。 (續)	● 製作成績龍虎榜(全年四次)，每次測考後都會頒發獎品給各班名列前茅的學生，在期考後更會頒發獎品及獎狀給各班成績進步的學生。	12/2016、 2/2017、 4/2017、 6/2017	● 榜上有名的學生感到自豪	● 觀察學生領獎表現 ● 學生訪談	課程發展組	● 獎品
	● 故事演繹比賽 (P.1-P.2) ● 話劇比賽 (P.3-P.6)	12/2016	● 不少於 80% 學生願意和喜愛參與該項活動，他們亦能透過比賽培養自信心。	● 統計參加人數 ● 問卷 ● 觀察學生表現	中文和圖書科老師	● 獎品

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 透過課程、課外活動及獎勵計劃，建立及增強學生的自信。	● 透過成長課、周會等，加強學生認識自我的概念，了解自我的優缺，增強學生自信。	9/2016-6/2017	● 全校 70% 以上學生在成長課主題(包括責任感、成就感等)內容範疇有所認識及認同，並認定為個人成長學習目標。	● 問卷	● 社工 ● 課程發展主任	
	● 獎勵計劃：自我挑戰獎勵計劃(一至六年級)	9/2016-7/2017	● 上下學期各有 70% 學生能取得五十個或以上的積點	● 獎勵計劃紀錄表的積點統計	● 各班科任老師	● 獎勵計劃紀錄表

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程、課外活動及獎勵計劃，建立及增強學生的自信。(續) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參加校外學術或球類比賽和團隊訓練(童軍) 	9/2016-7/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 高年級學生參與制服團隊活動。當中學生除了參與校內制服團隊所舉辦之活動外，他們亦積極主動參加校外活動，藉此希望擴闊視野，增值自己。 ● 學生積極參與校外比賽，比賽中表現良好，多數同學獲得獎項，從中提升了成就感及自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 訪問 ● 觀察 ● 觀察 ● 校外比賽結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動組 ● 負責訓練老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 制服、車資、獎品 ● 物料、車資、報名費、教練費
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與生命成長體驗活動，學生能夠建立積極自信的態度及加強個人責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10位 P.4 及 P.5 學生大使參加由教育局訓育及輔導組舉辦之「學生大使-積極人生」計劃，包括小組訓練、實踐活動如英文小老師計劃、故事哥哥姐姐及校內分享會。 	8/2016-6/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生大使能夠積極參與小組訓練，並能按計劃及要求完成實踐活動及校內分享會。 ● 70%學生大使表示完成此計劃後，能夠提升自信心及責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 學生訪談 ● 分享會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組 ● 成長課科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎品

學校健康校園政策

(一) 理念

本校一向注重培育學生全人發展，包括學生的生理和心理健康；除了全面發展學生的多元智能，激發學生終身學習的態度外，更着重協助他們建立正面的人生觀、健康的生活習慣和注重環保等。

(二) 目的：

1. 營造一個健康愉快的學習環境
2. 幫助學生從小養成良好的健康生活習慣、正面的價值觀及人生觀
3. 提升學生的正面能量及抗逆力，使他們健康愉快地成長
4. 培養學生學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧
5. 提倡善用資源，培養學生保持個人衛生的習慣及提升其環境保護的意識

(三) 健康校園政策內容：

(a) 健康飲食

- 水果日
每年均舉辦「水果月」，每星期均會由飯商提供水果給學生進食，本校鼓勵學生多吃水果，讓學生認識蔬果對身體的益處。
- 健康零食
鼓勵學生自備一些健康零食，以食物金字塔，教導學生選擇食物及飲料。

(b) 預防傳染病

- 培養學生個人衛生的良好習慣。
- 學生接受防疫注射。

福德學社小學

- 訂立校園防蚊措施及噴灑滅蚊液。
- 定期舉行班際清潔比賽鼓勵學生注意個人及環境衛生。
- 安排員工定期檢查飲水機
- 為學生提供學生健康服務，確保學生的生理及心理健康成長
-

(c) 營造健康安全的校園環境

- 為學生提供一個安全及健康的校園環境，按需要而更新學校設施及設備
- 每個學期進行一次全校火警演習
- 制訂學生受傷處理程序、跟進及紀錄機制
- 每年檢查消防設備

(d) 讓學生保持身心健康

- 每學期為學生度高磅重。
- 每年參與區運會及舉辦學校旅行，並鼓勵學生積極參與。
- 在心理服務方面，與學生輔導人員合作，為學生提供合宜的活動
- 落實訓輔合一，營造關愛互助氣氛
- 加強與家長及社區的聯繫

(e) 環境保護

- 透過各類課程、講座及活動，讓學生建立正確的環保概念
- 舉辦一人一花計劃，讓學生種植小植物，綠化家居和校園

(f) 發展學生的健康生活習慣

- 培養學生從小建立良好的品格
- 教導學生要善用時間，學習健康有益身心活動，發展個人潛能
- 讓學生有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如培養在日常生活中解決問題的能力，培育為社會及人類謀福祉的正面態度等

福德學社小學

- 安排講座或展覽：如禁毒講座、防止濫用藥物講座
- 常識科和成長課教導學生遇到困難時尋找協助的方法，例如：
 - 處理壓力及挫折
 - 如何面對陌生環境及挑戰

(g) 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

- 為學生提供心理及生理輔導，由老師提供資料予駐校社工→進行評估→提供支援及服務
 - 特別事件：即啟動危機處理小組機制及程序(校長→學生輔導及成長支援→班主任/ 與肇事學生較為熟悉的教師→有需要時可諮詢警察學校聯絡主任和其他專業人士)
 - 如發現學生藏有或販賣毒品(見禁毒教育《辨識及處理篇》處理校園毒品事件指引)

(h) 和諧共處

- 透過小組討論、專題研習，增強學生的協作溝通能力
- 提供多元化的課外活動
- 舉辦歷奇活動、領袖訓練、典禮學生司儀訓練及天才表演等，建立學生的良好自我形象及正面的價值
- 安排旅行、教育宿營、不同形式的境外學術交流，讓學生體驗和諧共融之道

(四) 評估、跟進

1. 校長及行政組監察健康教育的推行，全力推展健康校園政策
2. 全體老師參與及推行有關政策，並對各項工作計劃作出評估及提出改善建議
3. 適時檢討及修定相關的政策內容

福德學社小學

各科組工作計劃預算表：

	科/組	計劃/活動名稱	項目名稱	預算支出	總數
1	中文科	每日一篇	獎品	500.00	7,400.00
		硬筆書法比賽	獎品	500.00	
		寫作比賽	獎品	400.00	
		課室圖書閣	圖書	3,500.00	
		教師用書、教師參考資料	教材費	1,000.00	
		活動物資	科務活動物資	1,500.00	
2	英文科	KIP & PLP-R/W& Space Town	.Making teaching aids	3000	24,000.00
			.Buying dictionaries	6000	
			.Decorating 2 reading rooms	2000	
.Buying storybooks for Home Reading	5000				
Assemblies	Presents & decoration	7,000.00			
Little Reporters Club	Props	1,000.00			

福德學社小學

3	數學科	活動/比賽的獎品/費用	獎品 (班際 / 個人)	3,000.00	14,400.00
		添置教具	添置教具	3,000.00	
		添置參考書籍	添置數學科老師參考書籍	1,000.00	
		添置教材及教師用書	添置教材及教師用書(出版社)	400.00	
		添置圖書館書籍	添置數學類別及奧數訓練書籍(存放圖書館)	4,000.00	
		數學角	添置各班多元智能棋類	3,000.00	
4	常識科	小學生內地交流計劃	獎品、其他物資	600.00	56,800.00
		科技探究活動	實驗材料	600.00	
		時事問答比賽	獎品	600.00	
		小小發明家	作品材料、獎品	2,000.00	
		「小小發明家」參考書/其他參考書	圖書	1,000.00	
		其他	教具	2,000.00	
		STEM	課程、興趣班、教材、其他物資		

福德學社小學

				50,000.00	
5	視藝科	親子賀年吊飾設計比賽	獎品	500.00	800.00
		與常識科合辦親子廢物利用創作比賽	獎品	300.00	
6	音樂科	購買樂器		20,000.00	39,400.00
		教師用書(出版社)		400.00	
		購買參考書		1,000.00	
		樂團費用(制服、譜架等)		15,000.00	
		雜項:教具、比賽及表演用品等		3,000.00	
7	電腦科	校內活動	1.打字比賽各級獎品 (每級\$200)	1,200.00	519,900.00
			2.一年級母親節卡設計比賽獎品	200.00	
		添置崗下校舍機櫃		9,000.00	
		更新及添置硬件		50,000.00	
		電腦技術支援服務及保養		70,000.00	

電腦耗材		5,000.00
添置 30 部平板電腦		60,000.00
添置 17 部桌上電腦		68,000.00
購買電腦圖書		1,000.00
更新山咀校舍音響設備	1. 操場影音系統	45,000.00
	2. 戶外手提流動式大露寶	5,000.00
	3. 無線咪	5,000.00
更新山咀校舍課室擴音機		10,000.00
Microsoft EES		15,000.00
ip phone account		7,500.00
拍卡裝置		10,000.00
更新 Domain Server		65,000.00
製作學校網頁及寄存		

福德學社小學

				30,000.00	
		建立無線網絡 (wifi 900)		63,000.00	
8	普通話科	普通話壁報板	購買禮物	300.00	3,100.00
		普普樂	購買禮物	500.00	
		英普訪問日	車費	1,800.00	
		普通話大使	購買禮物	500.00	
9	體育科	參加各項校際比賽	1. 報名費	2,000.00	62,400.00
			2. 運動員証		
		籃球興趣小組	1. 租用室內運動場 2 次	6,200.00	
			2. 租用旅遊巴及交通費 2 次 (訓練及比賽用)		
			3. 外出比賽午膳		
		排球興趣小組	1. 租用室內運動場 3 次	6,600.00	
			2. 租用旅遊巴及交通費 2 次 (訓練及比賽用)		
			3. 外出比賽午膳		
		田徑興趣小組	1. 租用運動場 4 次	16,400.00	
			2. 租用旅遊巴及交通費 5 次 (訓練及比賽用)		

		3. 外出比賽午膳	
	設立足球興趣小組	1. 低彈力 5 人足球 15 個	1,500.00
	體適能用具	1. 手握力計 4 個	7,500.00
		2. 坐地體前伸木箱 2 個	
		3. 脂肪夾 4 個	
		4. 速度訓練梯 8 條	
		5. 浴室磅 2 個	
		6. 度高尺 2 把	
	日常體育堂用品	1. 平衡凳三張	22,200.00
		2. 豆袋 100 個	
		3. 軟式排球 12 個	
		4. 藤/膠枝 40 支	
		5. 膠圈 60 個	
		6. 木/膠柱 16 對	
		7. 小膠球 80 個	
		8. 足球 10 個	
		9. 羽毛球拍 30 對	
		10. 排球 10 個	
		11. 籃球 10 個	

福德學社小學

			12. 標誌碟 80 隻		
			13. 小跨欄架 20 隻		
10	圖書科	圖書閱讀獎勵計劃	印製閱讀存摺	1,800.00	14,300.00
			購買獎品	1,000.00	
		集體午讀	訂購印章及獎品	300.00	
		故事演繹比賽(P.1-P.3)及 話劇比賽(P.4-P.6)	購買獎品	800.00	
		「世界閱讀日」書籤計比賽	購買獎品	500.00	
		與迦南幼稚園及明愛幼稚園合作之伴讀 計劃	購買獎品	300.00	
		圖書科獎項： 全年「閱讀之星」 全年優秀閱讀班級 傑出圖書館館管理員	購買獎品	800.00	
		購買學校圖書	購買圖書	5,000.00	
		購買中文字典	購買中文字典 35 本	2,800.00	

福德學社小學

		訂購圖書條碼貼紙		1,000.00	
11	訓育組	「自我挑戰獎勵計劃」	1. 印章	100.00	14,700.00
			2. 禮物及獎狀	8,000.00	
		培訓學生禮貌儀容	禮物及獎狀	400.00	
		風紀訓練營	風紀訓練營	6,000.00	
		風紀及服務生訓練	風紀及服務生聚會	200.00	
12	校務組	郵費		4,000.00	472,577.00
		核數審計		15,000.00	
		電費		62,577.00	
		水費		9,000.00	
		紙品及文具		45,000.00	
		印刷		95,000.00	
		清潔及環境衛生			

福德學社小學

				50,000.00	
		禮物		2,000.00	
		活動經費		10,000.00	
		傢俬校具		50,000.00	
		保養維修服務		50,000.00	
		通訊服務		75,000.00	
		車資及運輸		5,000.00	
13	學務組	為各班提供一些「合作學習」的課室常規工具	課室教學用品	1,000.00	2,500.00
		教材參考書及教材	參考書及教材	1,500.00	
			(包括電子教材、電子評估平台)		
14	學校拓展組	印製學校簡介		5,000.00	19,000.00
		印製單張		3,000.00	
		印製橫額		3,000.00	
		安排學生參與區外/國內的表演及服務活			

福德學社小學

		動		3,000.00	
		校外活動		5,000.00	
15	輔導組	學生輔導人員薪金(包括強積金)		335,890.80	379,890.80
		教師支援及培訓		5,000.00	
		家長支援教育服務		7,000.00	
		輔導成長課 (教材及資源)		2,000.00	
		生命教育活動		12,000.00	
		小組治療活動		8,000.00	
		學生德育及性教育講座		10,000.00	
16	支援組	購置教材、教具、小禮物	購置教材、教具、小禮物	2,000.00	2,000.00
17	課外活動組	組織及推行各資優課程、課外活動及興趣小組	物料費、聘請專業導師費用、獎品 (管樂班、興趣班)	25,000.00	168,000.00
		聖誕聯歡會	聖誕裝飾、食物、獎品	3,000.00	
		文化活動週	表演道具、獎品		

福德學社小學

				2,000.00	
		教育營	物資、營刊印冊費、導師費	18,000.00	
		團隊	制服、車資、獎品	15,000.00	
			(JPC、童軍)		
		參加校外學術或球類比賽	物料、車資	15,000.00	
		參觀或戶外學習日	車資、入場費	50,000.00	
			(旅行日、各科組參觀活動)		
		暑期活動	獎品、物料、導師費	40,000.00	
18	課程發展組	才藝大賽	道具、獎品	7,000.00	25,000.00
		成績龍虎榜	獎品	5,000.00	
		教師專業發展	紀念品	5,000.00	
		四年級跨學科活動	車費、午膳、紀念品、文具	8,000.00	

福德學社小學

19	總務組	學校發展日	1. 招待嘉賓茶點	1,000.00	27,100.00
			2. 租用旅遊巴士	2,400.00	
		幼稚園學生活動日(12 月)	1. 招待學生茶點(12 月)	3,000.00	
		幼稚園學生小學生活體驗日(6 月)	2. 招待學生茶點(6 月)	3,000.00	
		畢業禮	1. 佈置場地	2,000.00	
			2. 招待嘉賓茶點	8,000.00	
			3. 攝影開支	1,000.00	
			4. 雜項開支	1,500.00	
		校訊	1. 印刷費	4,000.00	
		醫療用品		1,200.00	
			合計	1,853,267.80	

