

# 山咀公立學校

## 學校周年計劃

二零一五至二零一六年度

## 法團校董會批核

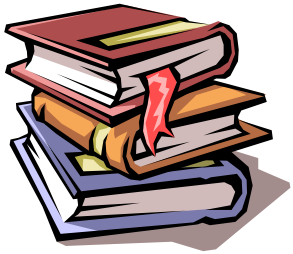
本校校董會已審閱本年度之「學校周年計劃」，並批准「學校發展津貼」計劃的安排。本會深信以上「學校周年計劃」可達到促進學生自主學習能力，強化照顧個別差異策略和增強學生個人責任感，培養積極自信的態度等效果。而「學校發展津貼」則可減輕教師在教學上的工作量，達到提高學生學習效能和處理學生不同學習需要等目的。

山咀公立學校校監： \_\_\_\_\_

(羅君雄)

二零一五年 月 日

# 山咀公立學校



## A: 辦學宗旨

本校著重學生在德、智、體、群、美各方面的均衡發展，發揮個人潛能。並以禮、義、廉、恥四維為校訓，培養學生立身處世及維護傳統道德文化的精神。

## B: 抱負

為地區教育提供優質基礎教育服務，培養社會所需的人才，使其對社會作出積極的貢獻。

## C: 使命

幫助每一個學生發展潛能，並照顧個別差異，培養其不斷學習的自學精神，具創新的思考能力。

## 教學目標

本校之教育目標是以教育局《香港學校教育目標》（1993）之內容為依歸：

### A 基本目標

本校應令每個兒童的潛能得以發展，日後成為一個有獨立思考能力，關心社會，具備知識和技能，懂得待人處事的公民。

### B 本校教育目標

1. 幫助學生發展潛能。
2. 培育社會所需的人材。
3. 訓練學生的讀寫和計算能力。
4. 培養學生有獨立思考的能力及增強求知慾。
5. 提供機會給學生學習實用技能。
6. 培養學生公民意識及待人處事的應有態度。
7. 培養學生良好品德及身心發展。
8. 啟發學生的創作力和審美能力。

# 山咀公立學校 學校周年計劃 2015-2016 年度

## 目錄

### 關注事項

1. 促進學生自主學習能力
2. 強化照顧個別差異策略
3. 增強學生個人責任感，培養積極自信的態度

### 1. 關注事項：促進學生自主學習能力

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 透過培訓及專業交流，提高教師對「自主學習」的認識	● 教師發展日安排相關主題的工作坊	9/2015 及 3/2016	● 70%參與教師同意所舉辦的校內教師工作坊，能夠提高他們對「自主學習」的認識	● 教師問卷調查	課程及學務組	教師專業發展日導師費
● 引入教育局或專業機構的支援，透過課堂教學，協助學生學習不同的策略和培養共通能力，推動自主學習	● 中文科三年級參與香港大學「發展學生語文自學能力」學校網絡計劃，透過共同備課，逐步發展校本自學教材。	10/2015-6/2016	● 老師在設計課堂教學能收到預期果效	● 科任口頭回饋 ● 檢視校本教材、觀課	課程發展主任、三年級科任	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 引入教育局或專業機構的支援，透過課堂教學，協助學生學習不同的策略和培養共通能力，推動自主學習（續）	● 四年級常識科透過參與香港中文大學、教育學院、大學與學校夥伴協作中心舉辦之「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，促進學生自主學習	9/2015-6/2016	● 優化課堂教學，透過多元教學策略，促進學生自主學習能力	● 檢視校本教材和學生課業 ● 觀課	四年級常識科任老師、課程發展主任	
	● 透過參與「《銀河常識》電子課本夥伴學校計劃」，加深了解電子課本的使用方法，從而促進學生自主學習	上/下學期	● 能了解及推動電子教學的技巧	● 課堂觀察、觀課紀錄	四年級常識科任老師	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promote self-directing learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementing a reading and writing programme called Space Town in P.1                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- teach different learning strategies explicitly</li> <li>- model and explain own thought process when applying the strategies to complete activities and assignments</li> </ul> </li> </ul>	September-June	<ul style="list-style-type: none"> <li>students are able to practise implementing the learning strategies modelled by the teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers' observation</li> </ul>	P.1 English teachers	story books teaching aids



目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助學生循序漸進學習到一些自主學習的能力及技巧，提升效能感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至二年級設立「自主學習小達人」小冊子，讓學生掌握一些自主學習的策略，例如為學習定目標的方法、學習自我監控及反思等</li> </ul>	<p>12/2015-6/2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生主動及投入學習，並能完成有關的學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 檢視小冊子</li> </ul>	<p>課程及學務組</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化共同備課安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過共同備課，教師設計不同的教學策略提升學生學習動機，善用學生對學習的好奇心，培養自主學習的精神</li> </ul>	<p>9/2015-6/2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課記錄顯示教師能設計相關教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視共同備課記錄</li> </ul>	<p>課程及學務組及中、英、數、常科任老師</p>	

## 2. 關注事項：強化照顧個別差異策略

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 善用小班環境，照顧個別差異	● 小班分組教學：二年級學生於中、英、數三科及四年級在中、英文科進行小班分組教學，並於不同小組進行課程調適	9/2015-7/2016	● 科任老師能按學生需要進行不同程度的教學調適	● 會議檢討	課程及學務組	
● 提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力	● 安排教師參與三層有系統的培訓課程，即基礎、高級及專題課程（「三層課程」）	12/2015-3/2016	● 培訓後教師能和同工分享照顧有特殊教育需要學生的技巧	● 教師分享內容	課程及學務組	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 優化同儕觀課安排，以提升教學效能	● 同儕觀課緊扣關注項目，進一步把共同設計的教學策略於課堂內實踐，透過觀課、評課，提升教師的教學技巧	12/2015-6/2016	● 同儕觀課的課堂教學設計，能照顧班內或同級不同能力的學生	● 觀課 ● 檢討報告 ● 查閱教學資源	課程及學務組及中、英、數、常科任老師	
● 體藝或學術方面具潛質的學生能得到發揮的機會	● 課外活動組和各科組組織及推行各資優課程、課外活動及興趣小組，給予不同能力的學生發揮潛能的機會，例如：奧數精英班、管樂班、田徑	9/2015-7/2016	● 全校 100% 學生曾參加資優課程、課外活動或興趣小組。學生在活中的表現及態度已反映出活動的成功。 ● 另外，他們亦積極參與涉及課程的考試或比賽並獲得佳績。	● 統計人數 ● 校外比賽結果 ● 問卷 ● 觀察	全體老師	物料、人力、獎品

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用資源，將教學及支援措施結合起來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用學習支援津貼，引入外購服務計劃，如：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>*「讀寫小能手」訓練計劃 (讀寫障礙學生)</li> <li>*「專注小精英」訓練計劃</li> <li>*終極輔導班</li> <li>*「與筆共舞」訓練小組</li> </ul>                             支援成績稍遜和有特殊教育需要的學生，提升學生的學習能力                         </li> </ul>	10/2015-7/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能提升學生的學習能力和自信，克服學習困難，照顧學生的個別差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為有需要學生作學習評估及檢討。</li> <li>● 檢視測考成績整體表現</li> <li>● 觀察學生行為表現</li> </ul>	學生支援組	學習支援津貼撥款

### 3. 關注事項：增強學生個人責任感，培養積極自信的態度

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 加強家校合作，讓家長多了解如何培養子女的責任感和協助孩子提升自信心的方法	● 舉辦家長講座或親子活動	11/2015-6/2016	● 70%家長同意有關的講座或親子活動有助他們多了解如何培養子女的責任感和協助孩子提升自信心的方法	● 問卷 ● 訪談	社工 學生支援組	講座及活動 所需物資
● 提升學生的自我形象，從而建立自信	● 才藝大賽 -- 為學生提供表演機會，藉以提升學生在音樂藝術文化上的表現及自信心	2/2016	● 學生積極參與比賽，同時覺得透過比賽能顯現自己的才華	● 統計參加隊伍的數目 ● 觀察比賽情況 ● 參賽學生訪談	課程及學務組	道具、 獎品
	● 北區優秀學生選舉及十大風紀選舉	9/2015-7/2016	● 透過活動能肯定學生的優秀表現	● 圖片紀錄 ● 例會檢討 ● 統計	訓輔組	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 提升學生的自我形象，從而建立自信(續)	● 製作成績龍虎榜(全年四次)，每次測考後都會頒發獎品給各班名列前茅的學生，在期考後更會頒發獎品及獎狀給各班成績進步的學生	11月、2月、4月、7月	● 榜上有名的學生感到自豪	● 觀察學生領獎表現 ● 學生訪談	課程及學務組	獎品
	● 故事演繹比賽(P.1-P.2) ● 話劇比賽(P.3-p.6)	2月	● 不少於80%學生願意和喜愛參與該項活動	● 統計參加人數 ● 問卷 ● 觀察學生表現	中文和圖書科老師	獎品

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 透過課程、課外活動及獎勵計劃，建立及增強學生的自信	● 透過成長課、周會等，加強學生認識自我的概念，了解自我的優缺，增強學生自信	9/2015-6/2016	● 全校 70%以上學生在成長課主題(包括責任感、成就感等)內容範疇有所認識及認同，並認定為個人成長學習目標	● 問卷	社工 課程發展主任	
	● 獎勵計劃：自我挑戰獎勵計劃(一至六年級)	9/2015-7/2016	● 上下學期各有 50%學生能取得十個或以上的積點	● 獎勵計劃紀錄表的積點統計	各班科任老師	● 獎勵計劃紀錄表

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 透過課程、課外活動及獎勵計劃，建立及增強學生的自信 (續)	● 透過成長課、周會等，加強學生認識自我的概念，了解自己的優缺，增強學生自信	9/2015-6/2016	● 全校 70%以上學生在成長課主題(包括責任感、成就感等)內容範疇有所認識及認同，並認定為個人成長學習目標	● 問卷	社工 課程發展主任	
	● 安排學生參加校外學術或球類比賽和團隊訓練(童軍)	9/2015-7/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高年級學生參與制服團隊活動。當中學生除了參與校內制服團隊所舉辦之活動外，他們亦主動積極參加校外活動，藉此希望擴闊視野，增值自己</li> <li>● 學生積極參與校外比賽，比賽中表現良好，多數同學獲得獎項，從中提升了成就感及自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計人數</li> <li>● 訪問</li> <li>● 觀察</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 校外比賽結果</li> </ul>	課外活動組 負責訓練老師	制服、車資、獎品  物料、車資、報名費、教練費



## 學校健康校園政策

### (一) 理念

本校一向注重培育學生全人發展，包括學生的生理和心理健康；除了全面發展學生的多元智能，激發學生終身學習的態度外，更着重協助他們建立正面的人生觀、健康的生活習慣和注重環保等。

### (二) 目的：

1. 營造一個健康愉快的學習環境
2. 幫助學生從小養成良好的健康生活習慣、正面的價值觀及人生觀
3. 提升學生的正面能量及抗逆力，使他們健康愉快地成長
4. 培養學生學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧
5. 提倡善用資源，培養學生保持個人衛生的習慣及提升其環境保護的意識

### (三) 健康校園政策內容：

#### (a) 健康飲食

- 水果日

每年均舉辦「水果月」，每星期均會由飯商提供水果給學生進食，本校鼓勵學生多吃水果，讓學生認識蔬果對身體的益處。

- 健康零食

鼓勵學生自備一些健康零食，以食物金字塔，教導學生選擇食物及飲料。

(b) 預防傳染病

- 培養學生個人衛生的良好習慣。
- 學生接受防疫注射。
- 訂立校園防蚊措施及噴灑滅蚊液。
- 定期舉行班際清潔比賽鼓勵學生注意個人及環境衛生。
- 安排員工定期檢查飲水機
- 為學生提供學生健康服務，確保學生的生理及心理健康成長
- 

(c) 營造健康安全的校園環境

- 為學生提供一個安全及健康的校園環境，按需要而更新學校設施及設備
- 每個學期進行一次全校火警演習
- 制訂學生受傷處理程序、跟進及紀錄機制
- 每年檢查消防設備

(d) 讓學生保持身心健康

- 每學期為學生度高磅重。
- 每年參與區運會及舉辦學校旅行，並鼓勵學生積極參與。
- 在心理服務方面，與學生輔導人員合作，為學生提供合宜的活動
- 落實訓輔合一，營造關愛互助氣氛
- 加強與家長及社區的聯繫

(e) 環境保護

- 透過各類課程、講座及活動，讓學生建立正確的環保概念
- 舉辦一人一花計劃，讓學生種植小植物，綠化家居和校園

(f) 發展學生的健康生活習慣

- 培養學生從小建立良好的品格
- 教導學生要善用時間，學習健康有益身心活動，發展個人潛能
- 讓學生有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如培養在日常生活中解決問題的能力，培育為社會及人類謀福祉的正面態度等
- 安排講座或展覽：如禁毒講座、防止濫用藥物講座
- 常識科和成長課教導學生遇到困難時尋找協助的方法，例如：
  - 處理壓力及挫折
  - 如何面對陌生環境及挑戰

(g) 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

- 為學生提供心理及生理輔導，由老師提供資料予駐校社工→進行評估→提供支援及服務
  - 特別事件：即啟動危機處理小組機制及程序(校長→學生輔導及成長支援→班主任/ 與肇事學生較為熟悉的教師→有需要時可諮詢警察學校聯絡主任和其他專業人士)
  - 如發現學生藏有或販賣毒品(見禁毒教育《辨識及處理篇》處理校園毒品事件指引 )

(h) 和諧共處

- 透過小組討論、專題研習，增強學生的協作溝通能力
- 提供多元化的課外活動
- 舉辦歷奇活動、領袖訓練、典禮學生司儀訓練及天才表演等，建立學生的良好自我形象及正面的價值
- 安排旅行、教育宿營、不同形式的境外學術交流，讓學生體驗和諧共融之道

(四) 評估、跟進

1. 校長及行政組監察健康教育的推行，全力推展健康校園政策
2. 全體老師參與及推行有關政策，並對各項工作計劃作出評估及提出改善建議
3. 適時檢討及修定相關的政策內容

各科組工作計劃預算表：

	科/組	計劃/活動名稱	預算支出	總數
1.	中文科	C1. 每日一篇文章及印刷費 C2. 硬筆書法比賽獎品及印刷費 C3. 寫作比賽獎品及印刷費	\$500 \$500 \$500	\$1,500
2.	英文科	E1. KIP & PLP-R/W &SPACE TOWN (Making teaching aids) E2. KIP & PLP-R/W &SPACE TOWN (Buying dictionaries) E3. KIP & PLP-R/W &SPACE TOWN (Decorating 2 reading rooms) E4. Assemblies(Presents & decoration) E5. Little Reporters Club	\$2000 \$6000 \$2000 \$7000 \$1000	\$18,000
3.	數學科	M1. 活動/比賽的獎品/費用 M2. 添置教具 M3. 添置數學書籍	\$4000 \$12000 \$2000	\$18,000
4.	常識科	GS1 廣州交流 GS2. 探究活動 GS3. 時事常識問答比賽 GS4. 小小發明家 GS5. 「小小科學家」參考書 GS6 開心「果」月	\$300 \$500 \$600 \$1000 \$1000 \$300	\$3,700
5.	視藝科	VA1. 親子賀年吊飾設計比賽 VA2. 與常識科合辦親子廢物利用創作比賽	\$500 \$300	\$800

山咀公立學校

6.	音樂科	MU1 管樂團導師費 MU2 購買樂器 MU3 車費 MU4 購買參考書 MU5 雜項:購買譜架、購買比賽及表演用品、調音等	\$0 (由校本津貼支付\$27300) \$70000 \$0 (由校本津貼支付\$4000) \$1000 \$3000	\$74,000
7.	體育科	PE1 常規課堂訓練用品 PE2. 設立興趣小組: 籃球 PE3. 設立興趣小組: 排球 PE4. 設立興趣小組: 乒乓球 PE5 設田徑隊 PE6. 參加各項校際比賽	\$20800 \$5050 \$7040 \$39700 \$4600 \$2000	\$79,190
8	電腦科	IT1 打字比賽獎品 IT2. 資訊科技挑戰獎勵計劃車資 IT3. 添置電腦及影音設備 IT4. 更新電腦設備 IT5. 添置借書設備	\$600 \$1800 \$60000 \$14000 \$2000	\$78,400
9	普通話科	PU1 普通話壁報板活動獎品 PU2. 普普樂禮品 PU3. 普通話大使	\$300 \$300 \$300	\$900

10.	圖書科	LIB1. 圖書閱讀獎勵計劃 LIB2. 閱讀報告比賽 LIB3. 故事演繹比賽(P. 1-P. 3) LIB4. 話劇比賽(P. 4-P. 6) LIB5. 小書創作比賽 LIB6. 「世界閱讀日」書籤計比賽 LIB7. 「全年「閱讀之星」選舉 LIB8. 全年優秀閱讀班級選舉 LIB9. 傑出圖書館館管理員選舉 LIB10. 迦南幼稚園及明愛幼稚園合作之伴讀計劃 LIB11. 安徒生會故事爸媽工作坊 LIB12. 購買學校圖書	\$2800 \$200 \$300 \$300 \$300 \$300 \$300 \$100 \$300 \$500 \$0(由家教會支付\$2000) \$10000	\$15,400
11.	校務組	SCHADM1. 區本課後支援計劃 SCHADM2. 關愛基金課餘託管試驗計劃	\$0 (由校聯支援協會支付\$138010) \$0(由關愛基金支付\$500000)	\$0
12.	課程發展及學務組	CURR1. 才藝大賽 CURR2. 成績龍虎榜 CURR3. 教師專業發展日導師費 CURR4 四年級跨學科活動	\$7000 \$4500 \$4000 \$0(由校本津貼支付\$8000)	\$15,500
13.	訓育組	DIS1. 「自我挑戰獎勵計劃」 DIS2. 培訓學生禮貌儀容 DIS3. 風紀日營	\$8900 \$1000 \$8500	\$18,400

山咀公立學校

14.	課外活動組	ECA1. 組織及推行各資優課程、課外活動及興趣小組 ECA2. 聖誕聯歡會 ECA3. 文化活動周 ECA4. 教育營 ECA5. 團隊 ECA6. 參加校外學術或球類比賽 ECA7. 參觀或戶外學習日 ECA8. 暑期活動	\$0(由校本津貼支付\$5000) \$5000 \$2000 \$3000(已扣除教育局資助) \$1000 \$0(由校本津貼支付\$10000) \$0(由校本津貼支付\$20000) \$0(由校本津貼支付\$30000)	\$11,000
15	學校宣傳及拓展組	Promote1 學校簡介印製 Promote2 寄發學校簡介 Promote3 印製宣傳單張 Promote4 印製橫額 Promote5 安排學生參與區外/國內的表演 及服務活動(包括新校開幕典禮) Promote6 幼稚園宣傳活動	\$5000 \$2000 \$2000 \$3000 \$5000 \$5000	\$22,000
		<b>合計</b>		<b>\$356,790</b>