

山咀公立學校

周年校務計劃書

二零一四年度至二零一五年度

校董會批核

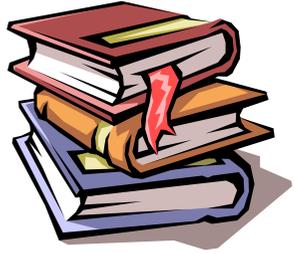
本校校董會已審閱本年度之「周年校務計劃」，
並批准「學校發展津貼」之計劃的安排及費用的
支出。本會深信這幾項計劃可減輕教師在教學上
的工作量，又達到課程發展、提高學生的語文能
力和處理學生不同的需要等效果。

山咀公立學校校監： _____

(蕭漢祥校董代行)

二零一四年 月 日

山咀公立學校



A: 辦學宗旨

本校著重學生在德、智、體、群、美各方面的均衡發展，發揮個人潛能。並以禮、義、廉、恥四維為校訓，培養學生立身處世及維護傳統道德文化的精神。

B: 抱負

為地區教育提供優質基礎教育服務，培養社會所需的人才，使其對社會作出積極的貢獻。

C: 使命

幫助每一個學生發展潛能，並照顧個別差異，培養其不斷學習的自學精神，具創新的思考能力。

教學目標

本校之教育目標是以教育局《香港學校教育目標》（1993）之內容為依歸：

A 基本目標

本校應令每個兒童的潛能得以發展，日後成為一個有獨立思考能力，關心社會，具備知識和技能，懂得待人處事的公民。

B 本校教育目標

1. 幫助學生發展潛能。
2. 培育社會所需的人材。
3. 訓練學生的讀寫和計算能力。
4. 培養學生有獨立思考的能力及增強求知慾。
5. 提供機會給學生學習實用技能。
6. 培養學生公民意識及待人處事的應有態度。
7. 培養學生良好品德及身心發展。
8. 啟發學生的創作力和審美能力。

山咀公立學校
周年校務計劃書
二零一四年度至二零一五年度

目錄

關注事項（按優先次序排列）

1. 持續提升學生的成就感。
2. 提升教師的課堂教學技巧——照顧學生個別差異。

學校關注事項： 1. 持續提升學生的成就感

本年度發展重點：通過舉辦及參與不同性質、形式的校內及校外活動、興趣班、講座及比賽，再配以不斷完善的「自我挑戰獎勵計劃」，啟發學生的多元智能，讓學生以良好品德、學業表現、樂於參與活動及服務等三大範疇來加強學生的自律、責任感及正面的自我形象，持續提升學生的成就感。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 參加自我挑戰獎勵計劃，持續提升學生成就感	● 全學年	● 學生能主動爭取達標分數	● 統計全學年自我挑戰獎勵計劃之紀錄，以分析學生之表現 ● 每次例會檢討	● 訓育組	● 印章 ● 記錄冊 ● 禮物及獎狀
2. 參加一人一花比賽，建立學生正面的人生觀，鼓勵學生愛護校內一草一木	● 全學年	● 學生行為表現	● 圖片紀錄 ● 例會檢討 ● 統計	● 訓育組	● 紀念品 ● 花苗 ● 獎狀 ● 統計表
3. 安排專題講座，提升家長的管教能力 講題： 「家長管教的職能」 「家長情緒管理」	● 全學年 兩次	● 20%家長參與，而其中 70%家長能掌握講座內容並嘗試實踐	● 口頭及問卷調查	● 學生輔導人員	● 講者費

<p>4. 各科組織及推行各資優課程、課外活動、興趣小組及參觀活動，例如：中文寫作班、英文小記者學會 (Little Reporters Club)、奧數精英班、管樂班、舞蹈班、繪畫班……，加上常識科各級的主題參觀活動，啟發學生的多元智能，豐富學生的生活經驗</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校 100% 學生曾參加資優課程、課外活動或興趣小組 ● 學生提升了成就感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭及問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 家長問卷調查 ● 活動觀察 ● 教師觀察 ● 相片及錄影紀錄 ● 活動出席紀錄表 ● 學生參賽及獲獎記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 物料、獎品、活動車資 ● 參賽經費
<p>5. 各科參與不同性質的校際比賽，例如：朗誦節、音樂節、數學比賽、田徑比賽、球類比賽、資訊科技挑戰獎勵計劃……，加強正面的自我形象，提升學生的成就感</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75% 學生提升了成就感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參賽及獲獎記錄 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎品

<p>6. 各科舉辦不同性質的校內比賽及參觀活動，例如：才藝比賽、成績龍虎榜、故事演繹比賽、話劇比賽、輸入法比賽、時事問答比賽、親子廢物利用比賽、各項設計比賽……，提升學生成就感及責任感</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生熱心參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察、問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎品 ● 圖書
<p>7. 常識科建立多元評估政策，一至三年級以生活技能，而一至六年級以科技探究作為評核，更舉辦小小科學家比賽。鼓勵學生多觀察，從發明或發現提升他們的成就感</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能提高他們的自理能力 ● 學生能擴闊創意空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察、問卷、評估表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交通費 ● 實驗材料

學校關注事項：2. 提升教師的課堂教學技巧——照顧學生個別差異。

- 本年度發展重點：
1. 加強教師專業發展。
 2. 提升教師對處理學習差異的認識及技巧，以提升學生的學習效能。
 3. 建立共同備課、同儕觀課的文化，使教師能互相觀摩學習，提升教學效能。
 4. 加強檢討各科的教學及有關工作。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 安排或鼓勵教師參與專業進修	● 全學年	● 平均每位教師能完成 50 小時的專業進修	● 教師持續專業發展記錄表	● 人力資源組	● 教育局培訓課程
2. 教師出席由教育局或專業機構舉辦的相關工作坊或觀摩交流活動	● 全學年	● 教師全年最少出席一次由教育局或專業機構舉辦的相關工作坊或觀摩交流活動	● 教師持續專業發展記錄表	● 人力資源組	● 教育局培訓課程
3. 配合本年度學校重點發展，舉辦教師專業發展日	● 全學年至少兩次	● 全學年至少舉辦兩次教師發展日 ● 85%教師認為教師發展日的內容能提升教師的專業發展	● 記錄本校在本年度舉行教師發展日/培訓活動之次數及內容 ● 教師分享/問卷	● 課程發展及學務組	● 教師培訓資助津貼

<p>4. 規劃共同備課及同儕觀課交流</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過共同備課，設計多元化的教學策略以提升教學效能 • 同儕觀課緊扣共同備課，進一步對共同設計的課堂學習活動及課業作出評估及改進，完善「策劃—推行—評估」的自評機制 <p>5. 檢討各科的教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> • 測考後開檢討會議，利用試後評估資料回饋課程，透 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 • 9月至6月 • 9月至6月 • 全學年(測/考後) 	<ul style="list-style-type: none"> • 中、英、數、常四科定期進行共同備課 • 教師透過觀課能互相學習，並提出改善建議 • 教師能透過分析學生的學業表現反思教學效能，並針對學 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視共同備課記錄 • 檢視教學設計及觀課紀錄表 • 檢視試後檢討表 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程發展主任 • 課程發展及學務組 • 課程發展主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 共同備課記錄 • 教學設計 • 觀課紀錄表 • 分科會議紀錄 • 試卷評估
--	--	---	---	---	---

<p>過分析學生學業表現改進學與教，提升學與教的效能</p>		<p>生的學習難點設計有關的教材</p>			<p>表</p>
<ul style="list-style-type: none"> 查閱高、中、低能力的學生簿本 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年(測/考後) 	<ul style="list-style-type: none"> 透過查閱高、中、低能力學生的簿本，配合科主任的回饋，能提升教師教學質素，以及能協助教師掌握照顧個別差異的策略 	<ul style="list-style-type: none"> 教師批改習作整體報告 檢視各科會議記錄中科主任查閱簿冊回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及科主任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 教師批改習作整體報告
<p>6. 參與數學科校本支援服務，發展二年級的數學校本課程，照顧學生的個別差異</p>	<ul style="list-style-type: none"> 9月-7月 	<ul style="list-style-type: none"> 二年級數學科老師能設計校本教材，並於課堂實踐，分享有關經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學單元設計 	<ul style="list-style-type: none"> 二年級數學科科主任老師及課程發展主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教學單元設計
<p>7. 參與外籍英語組 PLP-R/W、KIP 計畫，發展英文科校本課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> 9月-6月 	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與計畫，能力較強的學生能協助能力稍遜的學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學單元設計 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科主任及班任 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品

<p>8. 小班分組教學 三年級學生於中、英文兩科進行小班分組教學，並於不同小組進行課程調適</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習能力稍遜的學生能在組裡作出適當貢獻 ● 科任老師能按學生需要進行不同程度的教學調適 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 三年級中、英文科科任老師及課程發展主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分科會議紀錄
<p>9. 運用資源增聘老師及教學助理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認為增聘人手有助提升教學效能 		<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源組 (由 TRG 支付) 	

學校其他關注事項：健康校園政策

(一)目的：

1. 營造一個健康愉快的學習環境
2. 幫助學生從小養成良好的健康生活習慣、正面的價值觀及人生觀
3. 提升學生的正面能量及抗逆力，使他們健康愉快地成長
4. 培養學生學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧

(二)元素：

1. 營造健康的校園環境

- 為學生提供一個安全及健康的校園環境
 - 定期視察學校環境，檢視學校各個地點，確保學生的安全
 - 按需要而更新學校設施及設備
- 為學生提供學生健康服務，確保學生的生理及心理健康成長
- 在心理服務方面，與學生輔導人員合作，為學生提供合宜的活動
- 落實訓輔合一，營造關愛互助氣氛
- 加強與家長及社區的聯繫，透過申請撥款，推行適合學校的健康校園計劃和禁毒教育計劃

2. 發展學生的健康生活習慣

- 運用跨學科策略，發展學生潛能、培養學生積極的態度
- 培養學生從小建立良好的品格
- 培養學生實踐健康生活，善用時間，學習健康有益身心活動，發展個人潛能
- 讓學生有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如培養在日常生活中解決問題的能力，培育為社會及人類謀福祉的正面態度等
- 安排講座或展覽：如禁毒講座、防止濫用藥物講座
- 教導學生遇到困難時尋找協助的方法：

山咀公立學校

- 處理及使用藥物的正確方法（可利用教育電視 — 小二常識科「長壽村的秘密」作為教材）
- 如何以行動拒絕吸煙、飲酒及毒品（可利用教育電視 — 小五常識科「酒之害」作為教材）
- 處理壓力及挫折
- 如何面對陌生環境及挑戰

3. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

- 為學生提供心理及生理輔導，由老師提供資料予駐校社工→進行評估→提供支援及服務
- 特別事件：即啟動危機處理小組機制及程序（校長→學生輔導及成長支援→班主任/ 與肇事學生較為熟悉的教師→有需要時可諮詢警察學校聯絡主任和其他專業人士）
 - 如發現學生藏有或販賣毒品（見禁毒教育《辨識及處理篇》處理校園毒品事件指引）

（三）評估、跟進

1. 校長、行政及學校發展組監察健康教育的推行，全力協助學校推展健康校園政策
2. 訓育組、學生輔導及成長支援組制定、組織各項工作計劃及負責推行，全體老師參與及推行有關政策，並對各項工作計劃作出評估及提出改善建議

各科組工作計劃預算表：

	科/組	計劃/活動名稱	預算支出	總數
1.	中文科	1. 我愛香港德育兒童網 2. 硬筆書法比賽 3. 寫作比賽	\$300 \$500 \$500	\$1,300
2.	英文科	1. KIP & PLP-R/W (Making teaching aids) 2. Award Scheme 3. Friday morning assembly 4. Festival celebration 5. Little Reporters Club	\$1000 \$1000 \$1000 \$3500 \$1000	\$7,500
3.	數學科	1. 活動/比賽的獎品/費用 2. 添置教具 3. 添置數學書籍	\$3000 \$800 \$3500	\$7,300
4.	常識科	1. 參觀活動 2. 探究活動 3. 時事常識問答比賽 4. 小小科學家 5. 「小小科學家」參考書 6. 專題研習	\$0(由學生及課外活動組支付) \$1000 \$500 \$500 \$1000 \$300	\$3,300
5.	視藝科	1. 親子賀年吊飾設計比賽 2. 與常識科合辦親子廢物利用創作比賽 3. 萬聖節面具設計 4. 壁報設計	\$500 \$300 \$180 \$500	\$1,480
6.	音樂科	1. 課餘興趣小結他班 2. 課餘興趣管樂班	(由學生支付學費，學校津貼部分導費)	\$0
7.	體育科	1. 設田徑隊 2. 設立興趣小組：籃球 3. 設立興趣小組：排球	\$600 \$5050 \$7040	

山咀公立學校

		4. 參加各項校際比賽	\$2000	\$14,690
8.	普通話科	1. 普通話 2-5 人歌唱比賽 2. 「我跟你拼了」活動	\$500 \$500	\$1,000
9.	資訊科技科	1. 打字比賽 2. 資訊科技挑戰獎勵計劃交通費 (P.5) 3. 圖書館系統支援服務	\$600 \$1800 \$5000	\$7,400
10	圖書組	1. 圖書閱讀獎勵計劃 2. 閱讀報告比賽 3. 故事演繹比賽(P.1-P.3) 4. 話劇比賽(P.4-P.6) 5. 小書創作比賽 6. 「世界閱讀日」書籤計比賽 7. 「全年「閱讀之星」選舉 8. 全年優秀閱讀班級選舉 9. 傑出圖書館館管理員選舉 10. 迦南幼稚園及明愛幼稚園合作之伴讀計劃 11. 安徒生會故事爸媽工作坊 12. 圖書館系統支援服務 13. 購買學校圖書	\$2800 \$200 \$300 \$300 \$300 \$300 \$300 \$100 \$300 \$500 \$0(由家教會支付\$2000) \$0(由電腦組支付\$5000) \$10000	\$15,400
11.	校務組	1. 區本課後支援計劃 2. 關愛基金課餘託管試驗計劃 3. 學校各項費用 (水費、電費、印刷、文具、清潔用品等)	\$0 (由校聯支援協會支付\$123192) \$0(由關愛基金支付\$500000) \$320,000	\$320,000
12.	課程發展及學務組	1. 才藝大賽 2. 成績龍虎榜 3. 教師專業發展日導師費	\$4000 \$5000 \$4000	\$13,000
13.	課外活動組	1. 組織及推行各資優課程、課外活動及興趣小組 2. 聖誕聯歡會 3. 文化活動日 4. 教育營	\$5000 \$5000 \$2000 \$3000(已扣除教育局資助)	

山咀公立學校

		5. 團隊 6. 參加校外學術或球類比賽 7. 參觀或戶外學習日 8. 暑期活動	\$1000 \$0(校本津貼\$5000) \$0(校本津貼\$20000) \$0(校本津貼\$20000)	\$16,000
14.	訓育組	1. 「自我挑戰獎勵計劃」 2. 培訓學生禮貌儀容 3. 常規德育及訓育活動:我愛香港德育兒童網 4. 風紀日營	\$5400 \$900 \$0(由中文科支付\$300) \$6500	\$12,800
		合計		\$501,170