

福德學社小學
 全方位學習津貼
 津貼運用報告
 2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
數學	參加校外比賽 (世界數學及解難評估)	讓學生挑戰自我	11/2019	6 年級 10 人	學生取得不錯成績。	\$3700(E1)	報名費	✓				
數學	參加校外比賽 (資優數學遊戲及題難大賽)	讓學生挑戰自我	12/2019	5 年級 10 人	學生取得不錯成績。	\$2660(E1)	報名費	✓				
跨學科 (如:STEM)												
第 1.1 項總開支						\$6360						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體藝文化活動	躲避盤隊校隊訓練	訓練至某個水平，甚或可參加校外比賽	9/19-1/20	2-6 年級 24 人	學生學習進度良好	\$3000(E7)	購買躲避盤			✓		
領袖訓練	風紀訓練營	增強領導能力、團結團隊	12/19	3-6 年級 106 人	學生表現良好	\$10000 (E5)	導師費	✓				
						第 1.2 項總開支	\$13000					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
						第 1.3 項總開支						
1.4	其他											
						第 1.4 項總開支						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項總開支						\$19360						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	Scan Cut Machine	星期五 STEM 小組活動(Servant Maker)	\$4670 (E7)
STEM	無人機課程學生帳戶費用	無人機興趣班需開設學生帳戶	\$3180(E8)
藝術	木藝小組材料費	星期五木藝小組活動	\$6240 (E8)
其他			
第 2 項總開支			\$14090
第 1 及第 2 項總開支			\$33450

