

福德學社小學

學校周年計劃

二零一七至二零一八年度

法團校董會批核

本校校董會已審閱本年度之「學校周年計劃」，並批准「學校發展津貼」計劃的安排。本會深信以上「學校周年計劃」可達到促進學生自主學習能力，強化照顧個別差異策略和增強學生個人責任感，培養積極自信的態度和效果。而「學校發展津貼」則可減輕教師在教學上的工作量，達到提高學生學習效能和處理學生不同學習需要等目的。

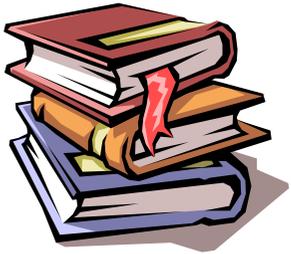
福德學社小學校監：



(羅君雄)

二零一七年十月二十七日

福德學社小學



A: 辦學宗旨

本校著重學生在德、智、體、群、美各方面的均衡發展，發揮個人潛能。並以禮、義、廉、恥四維為校訓，培養學生立身處世及維護傳統道德文化的精神。

B: 抱負

為地區教育提供優質基礎教育服務，培養社會所需的人才，使其對社會作出積極的貢獻。

C: 使命

幫助每一個學生發展潛能，並照顧個別差異，培養其不斷學習的自學精神，具創新的思考能力。

教學目標

本校之教育目標是以教育局《香港學校教育目標》（1993）之內容為依歸：

A 基本目標

本校應令每個兒童的潛能得以發展，日後成為一個有獨立思考能力，關心社會，具備知識和技能，懂得待人處事的公民。

B 本校教育目標

1. 幫助學生發展潛能。
2. 培育社會所需的人材。
3. 訓練學生的讀寫和計算能力。
4. 培養學生有獨立思考的能力及增強求知慾。
5. 提供機會給學生學習實用技能。
6. 培養學生公民意識及待人處事的應有態度。
7. 培養學生良好品德及身心發展。
8. 啟發學生的創作力和審美能力。

福德學社小學 學校周年計劃 2017-2018 年度

目錄

關注事項

1. 促進學生自主學習能力
2. 強化照顧個別差異策略
3. 增強學生個人責任感，培養積極自信的態度。

1. 關注事項：促進學生自主學習能力

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 透過培訓及專業交流，加強教師對「自主學習」的認識及相關教學策略。	● 安排全體教師參加中文大學「優質學校改進計劃」聯校教師發展日舉辦之相關主題的工作坊。	11/2017	● 70%參與教師同意所舉辦的校外工作坊，能夠提高他們對「自主學習」的認識。	● 教師問卷調查 ● 持分者問卷調查 ● 共同備課會議檢討	課程發展組	● 教師問卷
● 優化共同備課安排	● 透過共同備課，教師輪流設計不同的教學策略以提升學生的學習動機、習慣及策略，從而加強自主學習的能力。	9/2017-6/2018	● 共同備課記錄顯示教師能設計相關教學策略及成效	● 檢視共同備課記錄表	課程發展組及中、英、數、常科任老師	● 共同備課記錄表 ● 相關教材

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 加強家長對學習策略的認識	● 透過家長培訓及活動，教導家長培養子女主動學習的習慣，主題為「如何提升子女的學習動機」。	12/2017	● 80%的參加者滿意活動的成效，並同意活動有助家長學習培養子女主動學習	● 透過問卷收集參加者意見	● 學生支援組 ● 校本心理學家	
● 讓家長和學生掌握一些學習方法和策略，在課後溫習所學或進行自學	● 應試技巧： ➤ 印製小冊子給學生，列出一些溫習的方法，同時讓學生反思應用這些溫習方法的成效。 ➤ 透過 eclass 把小冊子發送給家長，希望家長在家也可支援孩子的學習。	10/2017 及 3/2018	● 70%學生有嘗試運用建議的溫習方法來爭取理想的成績	● 學生問卷	● 學務組	● 「應試技巧」小冊子

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● Students are guided to use the learning strategies 	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementing a reading and writing programme called Space Town in P.1-P.3 <ul style="list-style-type: none"> ➤ teachers teach different learning strategies explicitly ➤ teachers model and explain own thought process when applying the strategies to complete activities and assignments 	September-June	<ul style="list-style-type: none"> ● students are able to practise implementing the learning strategies modelled by the teachers when do tasks in the lessons 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teachers' observation 	P.1-3 English teachers	<ul style="list-style-type: none"> ● story books ● teaching aids

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 學生能夠建立良好的自學態度及習慣。	● 一至六年級學生透過「自學簿」定時記錄自己的學習經歷，以建立自學的習慣。內容可以是課文預習、資料搜集、學習筆記、校本工作紙或學習反思及延伸等。	全學年	● 70%學生恆常地運用自習簿記錄自己學習內容	● 檢視學生簿冊	● 科任老師	● 自習簿
● 協助學生學習一些自主學習的能力及技巧，以培養學生解決問題的能力。	● 與成長課合作，一至六年級舉辦「自主學習小達人」活動，讓學生掌握一些自主學習的策略，例如一至三年級同學學會訂立目標及找出解難方法；四至六年級學會找出具體解難方法及自我監控、反思等。	12/2017-4/2018	● 學生主動及投入學習，並能完成相關的學習活動。 ● 學生自主學習的能力及技巧有所提升。	● 課堂觀察 ● 檢視小冊子	● 課程發展組及成長課科任	● 「自主學習小達人」小冊子

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過科技探究及專題研習，培養學生探究、協作、分析資料和解決問題的能力，強調學生的探究精神，發展其自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級科任老師根據日本 STEM 課程，利用一個單元主題設計適合校本研習能力架構的活動，指導學生進行專題研習，並訓練學生的協作能力、不同的共通能力和自主學習能力。 ● 各級科任老師也會於恆常的課堂中加入切合單元主題的小實驗，讓學生能動手探究科學。 	<p>上學期 (科技探究)</p> <p>下學期 (專題研習)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用相關的能力完成探究及研習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生科技探究工作紙成績 ● 學生專題研習成績 ● 學生作品 ● 觀察學生學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關 STEM 教材
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握圖書教學中各種閱讀策略及工具書的運用，從而提升自主學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級教授不同的閱讀策略及教授運用工具書的技巧。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能完成「閱讀存摺」內的工作紙 ● 學生對閱讀策略有更深入的认识 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 ● 觀察學生的課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任及科任老師 	<p>閱讀存摺</p>

2. 關注事項：強化照顧個別差異策略

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 善用資源，將教學及支援措施結合起來。	● 善用學習支援津貼，引入外購服務計劃，例如：執筆寫字班、專注力訓練班、中英文「讀寫多樂趣」訓練小組、歷奇訓練(提升專注力)等。	10/2017-7/2018	● 能提升學生的學習能力和自信，克服學習困難，照顧學生的個別差異。	● 為有需要學生作學習評估及檢討 ● 觀察學生小組學習之行為表現	● 學生支援組 ● 校外機構導師	● 學習支援津貼
● 優化課堂教學安排，照顧不同能力學生的學習需要。	● 五年級常識科參與香港大學舉辦之「促進實踐社群以優化小班教學」支援計畫，協助教師提升STEM及小班教學效能。 ● 四年級中文科參與教育局校本支援服務，在共同備課及教師工作坊中，共同設計校本課程，以照顧不同能力的學生。	全學年	● 以多元化的教學策略來照顧個別差異，優化課堂教學。	● 檢視共同備課記錄表 ● 檢視學生課業 ● 進行同儕觀課	● 五年級常識科任 ● 四年級中文科任	相關教材

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 優化課堂教學安排，照顧不同能力學生的學習需要。(續) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 四、五年級數學科參與友校(基督教香港信義會紅磡信義學校)-課題學習研究計劃 ● 一年級體育科參與教育局體育組基礎活動學習社群，與結伴學校(打鼓嶺嶺英公立學校)共同以一單元作教學設計，並進行北區公開觀課及評課。 	<p>全年 (上學期五年級，下學期四年級)</p> <p>10/2017-3/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用變易理論進行課堂學習研究，優化學與教以照顧學生的學習差異 ● 深入分析及探討改善學與教的方法，從而提升教師的教學效能及促進學生的學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 試後檢討成績 ● 檢視課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科主任 ● 一年級體育科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關教材
<ul style="list-style-type: none"> ● 體藝或學術方面具潛質的學生能得到發揮的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動組和各科組組織及推行各資優課程、課外活動及興趣小組，給予不同能力的學生發揮潛能的機會，例如：奧數精英班、管樂班、田徑、STEM科學班、魔法車班、劍橋英語班等。 	<p>9/2017-7/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校 100%學生曾參加資優課程、課外活動或興趣小組。學生在活動中的表現及態度已反映出活動的成功。 ● 另外，他們亦積極參與涉及課程的考試或比賽，並獲得佳績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 校外比賽結果 ● 問卷 ● 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 物料、人力、獎品

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 發展教學策略，以照顧語文能力稍遜的學生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 一年級進行課後「識字2」計劃 ● 二年級進行課後「句字2」計劃 	<p>2/2018-6/2018</p> <p>10/2017-2/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%參與的學生認字技巧有所提升 ● 60%參與的學生之閱讀流暢度有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視前後測成績 ● 觀察課堂上的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 校本心理學家 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關教學材料
● 利用試後檢討時段，分析學習難點，共同設計教材，照顧能力稍遜的學生。	● 每學期之考試完結後，各學科老師會進行試後檢討，反思學生考試表現，從而為學生作出跟進。	9/2017-7/2018	● 教師能共同設計一些教學策略協助能力稍遜的學生改善學業表現	● 檢視試卷檢討表	● 學務組	● 相關教學設計
● 優化同儕觀課安排，以提升教學效能。	● 同儕觀課緊扣關注項目，進一步把共同設計的教學策略於課堂內實踐，透過觀課、評課，提升教師的教學技巧。	10/2017-6/2018	● 同儕觀課的課堂教學設計，能照顧班內或同級不同能力的學生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 查閱觀課紀錄表 ● 查閱教學設計資源 	● 課程發展組及中、英、數、常科任老師	● 觀課紀錄表

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師透過異質分組的教學安排，增加不同能力的學生參與課堂活動的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為各班提供一些課室常規工具，適時提供一些合作學習的教學建議，令教師安排異質分組的小組教學活動時可更順利。 	9/2017-7/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上的教師同意在課堂上教師會經常安排異質分組的小組學習活動，例如小組討論和口頭報告等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務組 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 發展多元化持續性評估策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元化評估，減少學生因讀寫能力限制而影響評估的準確度。 ● 除知識的評估外，亦評估學生平日的表現。 	9/2017-7/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生對自己的學習有了較大的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科主任 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 高年級學生於課前、小息、午膳等時段朗讀圖書給 SEN 學生聽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過聆聽學生朗讀圖書，讓 SEN 學生能認識更多的字詞讀音、仿效學生朗讀時的語速和語感。 	12-2017-6-2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的參加學生認同自己於朗讀方面有所進步 ● 學生投入去聆聽圖書朗讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生訪談 ● 教師抽樣檢視學生的朗讀程度 ● 觀察學生於活動中的表現和投入程度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 課程發展組 ● 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書

3. 關注事項：增強學生個人責任感，培養積極自信的態度

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 加強家校合作，讓家長多了解如何培養子女的責任感、目的感和自信心。	● 由域祈輔助及顧問服務有限公司舉辦家長講座-「培養有目的感的孩子」、基督教香港信義會舉辦「誠信與責任-培養好品德孩子」及香港宣教會學校服務隊舉辦「如何幫助子女建立自信」。	12/2017-5/2018	● 70%家長同意有關的講座、親子活動及工作坊有助他們多了解如何培養子女的責任感、目的感和增強子女建立自信。	● 問卷 ● 參與家長訪談	● 社工 ● 學生支援組	● 講座及活動所需物資
● 提升學生的自我形象，從而建立自信。	● 才藝大賽-為學生提供表演機會，藉以提升學生在音樂藝術文化上的表現及自信心。	2/2018	● 學生積極參與比賽，同時覺得透過比賽能顯現自己的才華。	● 統計參加隊伍的數目 ● 觀察比賽情況 ● 參賽學生訪談	● 課程發展組	● 道具及獎品
	● 北區優秀學生選舉及十大風紀選舉	9/2017-7/2018	● 透過活動能肯定學生的優秀表現	● 相片紀錄 ● 會議中檢討 ● 統計 ● 教師觀察	● 訓輔組	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的自我形象，從而建立自信。(續) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作成績龍虎榜(全年四次)，每次測考後都會頒發獎品給各班前五名的學生，在期考後更會頒發獎品及獎狀給各班成績有進步及中、英、數、常課堂積極表現的學生。 	12/2017 1/2018 4/2018 6/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 榜上有名的學生感到自豪 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生領獎表現 ● 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎品 ● 獎狀
	<ul style="list-style-type: none"> ● 故事演繹比賽 (P.1-P.2) ● 話劇比賽 (P.3-P.6) 	2/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 80% 學生願意和喜愛參與該項活動，他們亦能透過比賽培養自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加人數 ● 問卷 ● 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文和圖書科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎品

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 透過課程、課外活動及獎勵計劃，建立及增強學生的自信。(續)	● 透過成長課、周會等，加強學生認識自我的概念，了解自我的優缺，增強學生自信。	9/2017-6/2018	● 全校 70% 以上學生在成長課主題(包括責任感、成就感等)內容範疇有所認識及認同，並認定為個人成長學習目標。	● 問卷	● 社工 ● 訓輔組 ● 課程發展主任	
	● 獎勵計劃：自我挑戰獎勵計劃(一至六年級)	9/2017-7/2018	● 超過 70% 學生認為透過參加自我挑戰獎勵計劃，他們的個人責任感及積極自信的態得以培養。	● 獎勵計劃紀錄表的積點統計 ● 問卷	● 訓輔組 ● 各班科任老師	● 獎勵計劃紀錄表

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程、課外活動及獎勵計劃，建立及增強學生的自信。(續) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參加校外學術或球類比賽和團隊訓練(童軍) 	9/2017-7/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 高年級學生參與制服團隊活動。當中學生除了參與校內制服團隊所舉辦之活動外，他們亦積極主動參加校外活動，藉此希望擴闊視野，增值自己。 ● 學生積極參與校外比賽，比賽中表現良好，多數同學獲得獎項，從中提升了成就感及自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 訪問 ● 觀察 ● 校外比賽結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動組 ● 負責訓練老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 制服、車資、獎品 ● 物料、車資、報名費、教練費
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與生命成長體驗活動，學生能夠建立積極自信的態度及加強個人責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 40位 P.5 及 P.6 學生大使參加由復和綜合服務中心舉辦之「學生大使」計劃，包括小組訓練、實踐活動如「大哥大姐計劃」及校內分享會等。 	10/2017-6/2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生大使能夠積極參與小組訓練，並能按計劃及要求完成實踐活動及校內分享會。 ● 70%學生大使表示完成此計劃後，能夠提升自信心及責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 學生訪談 ● 分享會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組及成長課科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獎品 ● 獎狀 ● 訓練小冊子

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂以外之學習經歷，以及協作形式的專題研習，增強學生個人責任感及自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 四年級進行跨學科研習活動，結合學生各種學習經歷，透過小組訪問、數據整理及與組員協作進行專題研習，增強學生個人責任感及自信。 	<p>10/2017-1/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示透過跨學科活動中的小組訪問、協作安排，能增強個人責任感及自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察活動情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組 ● 四年級 (中、英、數、常、視、普、電) 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問遊客 (問卷) ● 相關學習材料

學校健康校園政策

(一) 理念

本校一向注重培育學生全人發展，包括學生的生理和心理健康；除了全面發展學生的多元智能，激發學生終身學習的態度外，更着重協助他們建立正面的人生觀、健康的生活習慣和注重環保等。

(二) 目的：

1. 營造一個健康愉快的學習環境
2. 幫助學生從小養成良好的健康生活習慣、正面的價值觀及人生觀
3. 提升學生的正面能量及抗逆力，使他們健康愉快地成長
4. 培養學生學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧
5. 提倡善用資源，培養學生保持個人衛生的習慣及提升其環境保護的意識

(三) 健康校園政策內容：

(a) 健康飲食

- 水果日
每年均舉辦「水果月」，每星期均會由飯商提供水果給學生進食，本校鼓勵學生多吃水果，讓學生認識蔬果對身體的益處。
- 健康零食
鼓勵學生自備一些健康零食，以食物金字塔，教導學生選擇食物及飲料。

(b) 預防傳染病

- 培養學生個人衛生的良好習慣。
- 學生接受防疫注射。

福德學社小學

- 訂立校園防蚊措施及噴灑滅蚊液。
- 定期舉行班際清潔比賽鼓勵學生注意個人及環境衛生。
- 安排員工定期檢查飲水機
- 為學生提供學生健康服務，確保學生的生理及心理健康成長
-

(c) 營造健康安全的校園環境

- 為學生提供一個安全及健康的校園環境，按需要而更新學校設施及設備
- 每個學期進行一次全校火警演習
- 制訂學生受傷處理程序、跟進及紀錄機制
- 每年檢查消防設備

(d) 讓學生保持身心健康

- 每學期為學生度高磅重。
- 每年參與區運會及舉辦學校旅行，並鼓勵學生積極參與。
- 在心理服務方面，與學生輔導人員合作，為學生提供合宜的活動
- 落實訓輔合一，營造關愛互助氣氛
- 加強與家長及社區的聯繫

(e) 環境保護

- 透過各類課程、講座及活動，讓學生建立正確的環保概念
- 舉辦一人一花計劃，讓學生種植小植物，綠化家居和校園

(f) 發展學生的健康生活習慣

- 培養學生從小建立良好的品格
- 教導學生要善用時間，學習健康有益身心活動，發展個人潛能
- 讓學生有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如培養在日常生活中解決問題的能力，培育為社會及人類謀福祉的正面態度等

福德學社小學

- 安排講座或展覽：如禁毒講座、防止濫用藥物講座
- 常識科和成長課教導學生遇到困難時尋找協助的方法，例如：
 - 處理壓力及挫折
 - 如何面對陌生環境及挑戰

(g) 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

- 為學生提供心理及生理輔導，由老師提供資料予駐校社工→進行評估→提供支援及服務
 - 特別事件：即啟動危機處理小組機制及程序(校長→學生輔導及成長支援→班主任/ 與肇事學生較為熟悉的教師→有需要時可諮詢警察學校聯絡主任和其他專業人士)
 - 如發現學生藏有或販賣毒品(見禁毒教育《辨識及處理篇》處理校園毒品事件指引)

(h) 和諧共處

- 透過小組討論、專題研習，增強學生的協作溝通能力
- 提供多元化的課外活動
- 舉辦歷奇活動、領袖訓練、典禮學生司儀訓練及天才表演等，建立學生的良好自我形象及正面的價值
- 安排旅行、教育宿營、不同形式的境外學術交流，讓學生體驗和諧共融之道

(四) 評估、跟進

1. 校長及行政組監察健康教育的推行，全力推展健康校園政策
2. 全體老師參與及推行有關政策，並對各項工作計劃作出評估及提出改善建議
3. 適時檢討及修定相關的政策內容

福德學社小學

各科組工作計劃預算表：

福德學社小學

2017-2018(中文科)財政預算

財政預算代碼		計劃/活動名稱	項目名稱	預算支出	總數
CH01	1	每日一篇	獎品	\$ 700.00	\$ 700.00
CH02	2	硬筆書法比賽	獎品	\$ 700.00	\$ 700.00
CH03	3	寫作比賽	獎品(小冊子)	\$ 3,600.00	\$ 3,600.00
CH04	4	課室圖書閣	圖書	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00
CH05	5	教師用書、教師參考資料	教材費	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
CH06	6	中秋節活動	燈籠、獎品	\$ 600.00	\$ 600.00
CH07	7	活動物資	科務活動物資	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
				合計	\$10,600.00

福德學社小學

福德學社小學

2017-2018(英文科)財政預算

財政預算代碼		Implementation items / Activities	Expenditure Items	Proposed Expenses	Total
EN01	1	KIP & Space Town	.Making teaching aids .Decorating 2 reading rooms	\$3000 \$2000	\$ 5,000.00
EN02	2	Assemblies	Presents & decoration	6000	\$ 6,000.00
EN03	3	Little Reporters Club	Props	\$1000	\$ 1,000.00
				合計	\$ 12,000.00

福德學社小學

2017-2018(數學科)財政預算

財政預算代碼		計劃 / 活動名稱	項目名稱	預算支出	總數
MA01	1	活動/比賽的獎品/費用	獎品 (班際 / 個人)	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00
MA02	2	添置教具	添置教具	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00
MA03	3	添置參考書籍	添置數學科老師參考書籍	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
MA04	4	添置教材及教師用書	添置教材及教師用書(出版社)	\$ 400.00	\$ 400.00
MA05	5	添置圖書館書籍	添置數學類別及奧數訓練書籍(存放圖書館)	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00
MA06	6	數學角	添置各班多元智能棋類	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00
			合計	\$ 8,900.00	\$ 8,900.00

財政預算代碼		計劃 / 活動名稱	項目名稱	STEM	3Rs和3Cs	百佳資助	姊妹	校本	BASELINE
GS01	1	教師/學生專業培訓	講者費用						\$ 3,000.00
GS02	2	水果月	獎品			\$ 500.00			
GS03	3	科技探究活動	實驗材料						\$ 3,000.00
GS04	4	時事問答比賽	獎品			\$ 600.00			
GS05	5	「小小發明家」參考書/其他圖書	圖書				\$ 17,000.00		
GS06	6	其他	教具/講座						\$ 3,800.00
GS07	7	STEM	校本課程、興趣班、境外遊、校外比賽	\$ 70,000.00					
GS08	8	「塑膠資源教育-3Rs和3Cs計劃」	惜膠星期五及同樂日						
GS09	9	百佳綠色校園計畫	小小發明家材料及獎品			\$ 5,000.00			
GS10	10	戶外學習日						\$ 2,000.00	
			合計	\$ 70,000.00	\$ -	\$ 6,100.00	\$ 17,000.00	\$ 2,000.00	\$ 9,800.00

福德學社小學
2017-2018(音樂科)財政預算

財政預算代碼	項目名稱	SETUP	BASELINE
MU01	購買樂器	\$ 10,000.00	
MU02	教師用書(出版社)		\$ 400.00
MU03	購買參考書/DVD		\$ 2,000.00
MU04	樂團費用		\$ 10,000.00
MU05	教具、比賽及表演用品等		\$ 3,000.00
	合計	\$ 10,000.00	\$ 15,400.00

福德學社小學

2017-2018(視藝科)財政預算

財政預算代碼		計劃 / 活動名稱	項目名稱	預算支出	總數
VA01	1	親子賀年吊飾設計比賽	獎品	\$ 500.00	\$ 500.00
VA02	2	母親節電子賀卡設計比賽	獎品	\$ 500.00	\$ 500.00
				合計	\$ 1,000.00

福德學社小學



2017-2018(普通話科)財政預算

財政預算代碼		計劃/活動名稱	項目名稱	預算支出
PH01	1	普通話壁報板有獎遊戲(共4次)	購買禮物	\$ 700.00
PH02	2	攤位活動(共2次)	購買禮物	\$ 700.00
PH03	3	普通話大使	購買禮物	\$ 700.00
			合計	\$ 2,100.00

福德學社小學
2017-2018(體育組)財政預算

財政預算代碼	計劃/活動	項目	各項支出			總數
			BASELINE	SETUP	校本課後	
PE01	參加各項校際比賽	1. 報名費 2. 運動員証	2,400.00 600.00			3,000.00
PE02	籃球興趣小組	1. 租用室內運動場4次 2. 租用旅遊巴及交通費4次 (訓練及比賽用) 3. 外出比賽午膳	800.00 2,400.00		5000	8,200.00
PE03	排球興趣小組	1. 租用室內運動場4次 2. 租用旅遊巴及交通費4次 (訓練及比賽用) 3. 外出比賽午膳	800.00 2,400.00		5000	8,200.00
PE04	田徑興趣小組	1. 租用旅遊巴及交通費2次 (訓練及比賽用) 2. 外出比賽午膳	2,400.00 2,400.00			4,800.00
PE05	體適能用具及 日常體育堂用品	1. 手握力計1個 2. 坐地體前伸木箱2個 3. Goma排球12個 4. 大呼拉圈30個 5. 浴室磅2個 6. 度高尺1把 7. 高身雪糕筒12對 8. 活動式排球柱連保護墊 9. 六個裝排球波袋2個 9. 薄地墊12張 10. 乒乓球枱2張 11. 電動氣泵1個	2,000.00	18,330.00		20,330.00
合計			16,200.00	18,330.00	10,000.00	44,530.00

福德學社小學
2017-2018(IT組)財政預算

財政預算代碼		計劃 / 活動名稱	IT綜合 (CITG) \$ 338,550.00	WiFi 900 (ECITG) \$ 48,530.00	姊妹學校交流 試辦計劃 \$ 227,000.00	電子學習的一 筆過IT津貼 (OITG) \$ 145,050.00	ITS 支援津貼 (ITSSG) \$ 300,000.00	IT組支出 BASELINE
IT01	1	校內活動						\$ 800.00
		1. 打字比賽各級獎品						
		2. 一年級母親節卡 設計比賽獎品						\$ 200.00
IT02	2	購買電腦圖書						\$ 1,000.00
IT03	3	更新及添置硬件及軟件	\$ 36,080.00					
IT04	4	電腦技術支援服務及保養	\$ 15,000.00					
IT05	5	電腦耗材	\$ 5,000.00					
IT06	6	添置16部手提電腦			\$ 50,000.00	\$ 30,000.00		
IT07	7	添置10部平板電腦				\$ 50,000.00		
IT08	8	更換40部桌上電腦	\$ 140,000.00					
IT09	9	更換6部投影機	\$ 50,000.00					
IT10	10	更新音響設備	\$ 20,000.00					
IT11	11	Microsoft EES年費	\$ 14,000.00					
IT12	12	防毒軟件 (三年)	\$ 14,000.00					
IT13	13	租用無線網絡 (WiFi 900)	\$ 14,470.00	\$ 48,530.00				
IT14	14	更換無線網絡撥備	\$ 30,000.00					
IT15	15	電子學習平台				\$ 65,050.00		
IT16	16	VPN監察服務					\$ 70,000.00	
IT17	17	網絡網域擴展服務					\$ 20,000.00	
		總支出	\$ 338,550.00	\$ 48,530.00	\$ 50,000.00	\$ 145,050.00	\$ 90,000.00	\$ 2,000.00

福德學社小學
2017-2018(圖書科)財政預算

財政預算代碼		計劃 / 活動名稱	項目名稱	預算支出	總數
LI01	1	圖書閱讀獎勵計劃	購買獎品	\$ 1,000.00	\$ 940.00
LI02	2	集體午讀	訂購印章及獎品	\$ 500.00	\$ 440.00
LI03	3	圖書閱讀大使活動	購買獎品	\$ 200.00	\$ 140.00
LI04	4	故事演繹比賽(P.1-P.3)	購買獎品	\$ 360.00	\$ 300.00
LI05	5	話劇比賽(P.4-P.6)	購買獎品	\$ 360.00	\$ 300.00
LI06	6	全年「閱讀之星」	購買獎品	\$ 300.00	\$ 240.00
LI07	7	傑出圖書館館管理員	購買獎品	\$ 200.00	\$ 140.00
LI08	8	購買學校圖書	購買圖書	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
LI09	9	購買中文字典	購買中文字典35本	\$ 2,800.00	\$ 2,800.00
LI10	10	訂購圖書條碼貼紙	圖書條碼貼紙	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
				合計	\$ 11,300.00

福德學社小學

2017-2018(校務組)財政預算



財政預算代碼	計劃 / 活動名稱	預算支出	支出項目	總數 (BASELINE)
AD01	郵費	\$ 4,500.00	BASELINE	\$ 4,500.00
AD02	核數審計	\$ 16,000.00	BASELINE	\$ 16,000.00
AD03	電費	\$ 220,000.00	\$80000學生支	\$ 61,106.00
			\$78894NOISE ABATMENT	
			\$61106 BASELINE	
AD04	水費	\$ 7,000.00	BASELINE	\$ 7,000.00
AD05	紙品及文具	\$ 50,000.00	BASELINE	\$ 50,000.00
AD06	印刷	\$ 110,000.00	BASELINE	\$ 110,000.00
AD07	清潔及環境衛生	\$ 160,000.00	\$44800BASELINE \$115200SHT	\$ 44,800.00
AD08	禮物	\$ 2,000.00	BASELINE	\$ 2,000.00
AD09	活動經費	\$ 5,000.00	BASELINE	\$ 5,000.00
AD10	傢俬校具	\$ 50,000.00	BASELINE	\$ 50,000.00
AD11	保養及維修	\$ 150,000.00	BASELINE	\$ 150,000.00
AD12	通訊服務	\$ 75,000.00	BASELINE	\$ 75,000.00
AD13	車資及運輸	\$ 5,000.00	BASELINE	\$ 5,000.00
			合計	\$ 580,406.00

福德學社小學
2017-2018(課外活動組)財政預算

財政預算代碼		計劃 / 活動名稱	項目名稱	BASELINE	校本課後	教育局津貼
EC01	1	組織及推行各資優課程、課外活動及興趣小組	活動物料費、聘請專業導師費用、獎品 (管樂班、興趣班、興趣小組及課後小組課)	\$ 4,000.00	\$ 60,000.00	
EC02	2	聖誕聯歡會	聖誕裝飾、食物、獎品	\$ 3,000.00		
EC03	3	文化活動週	表演道具、獎品	\$ 2,000.00	\$ 3,000.00	
EC04	4	教育營	活動物資、營刊印冊費、導師費、獎品	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	\$ 8,000.00
EC05	5	團隊	制服、車資、獎品	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	
EC06	6	參加校外學術或球類比賽	物料、車資、比賽費用		\$ 15,000.00	
EC07	7	參觀或戶外學習日	車資、入場費 (旅行日、陸運會、各科組參觀活動)		\$ 40,000.00	
EC08	8	暑期活動	獎品、活動物資、導師費		\$ 40,000.00	
			合計	\$ 17,000.00	\$ 183,000.00	\$ 8,000.00

財政預算代碼		計劃 / 活動名稱	項目名稱	預算支出	總數
GE01	1	小一新生家長會	招待家長茶點	\$500	\$ 500.00
GE02	2	學校開放日	1.招待學生茶點(12月) 2.招待學生茶點(6月)	\$2000 \$2000	\$ 4,000.00
GE03	3	畢業禮	1.場地及設施 2.招待嘉賓茶點 3.攝影開支 4.旅遊巴士租賃(5車) 5.雜項開支	\$4000 \$1000 \$5000 \$4000 \$1000	\$ 15,000.00
GE04	4	校訊	印刷費	\$4000	\$ 4,000.00
GE05	5	小五升中家長講座(10月) 小六升中講座(12月及4月)	茶點	\$300	\$ 300.00
GE06	6	雜項開支	雜項開支	\$500	\$ 500.00
GE07	7	醫療用品	急救箱藥品	\$1500	\$ 1,500.00
				合計	\$ 25,800.00

福德學社小學

2017-2018(學校拓展組)財政預算

財政預算代碼	計劃 / 活動名稱	總數
PM01/16	印製學校簡介	\$4, 000
PM02/16	印製單張	\$1, 500
PM03/16	印製橫額	\$3, 000
PM04/16	安排學生參與區外/國內的表演及服務活動	\$2, 000
PM05/16	校外活動	\$4, 000
	合計	\$14,500

福德學社小學

2017-2018(訓育組)財政預算

財政預算代碼	計劃 / 活動名稱	項目名稱	校本支援	BASELINE
DP01	「自我挑戰獎勵計劃」	1. 印章		\$ 100.00
		2. 禮物及獎狀		\$ 7,200.00
DP02	培訓學生禮貌儀容	禮物及獎狀		\$ 400.00
DP03	風紀訓練營	風紀訓練營	\$ 8,000.00	\$ 6,000.00
DP04	風紀及服務生訓練	風紀及服務生聚會		\$ 200.00
		合計	\$ 8,000.00	\$ 13,900.00

福德學社小學
2017-2018(課程發展組)財政預算

財政預算代碼	計劃 / 活動名稱	項目名稱	校本支援津貼	TRG	姊妹	BASELINE
CU02	成績龍虎榜 / 書法比賽	獎品 / 報名				\$ 5,080.00
CU03	教師專業發展	講者費用及紀念品				\$ 6,000.00
CU04	四年級跨學科活動 \$10000(\$4000校本 +\$6000學生)	車費、午膳、紀念 品、文具	\$ 4,000.00			
CU05	促進香港與內地姊妹 學校交流計劃				\$ 227,000.00	
CU06	P.6英文班(補課)			\$ 40,000.00		
CU07	長假期英語小組			\$ 40,000.00		
CU08	STEM 學習交流計劃					\$ 6,000.00
CU09	聯校教師專業發展日 - 服務費					\$ 12,000.00
			\$ 4,000.00	\$ 80,000.00	\$ 227,000.00	\$ 29,080.00

福德學社小學

2017-2018(輔導組)財政預算

財政預算代碼		項目名稱	Student Guidance	BASELINE
SG01	1	學生輔導人員薪金(包括強積金)	\$ 342,619.20	
SG02	2	教師支援及培訓	\$ 5,000.00	
SG03	3	家長支援教育服務	\$ 8,000.00	
SG04	4	輔導成長課 (教材及資源)	\$ 2,000.00	
SG05	5	生命教育活動	\$ 18,000.00	
SG06	6	小組治療活動	\$ 15,000.00	
SG07	7	學生德育及性教育講座	\$ 12,000.00	
SG08	8	小六升中輔導支援	\$ 10,000.00	
SG09	9	「大哥哥姐姐」小組訓練活動	\$ 6,000.00	
SG10	10			\$ 1,000.00
		合計	\$ 418,619.20	\$ 1,000.00

福德學社小學

2017-2018(支援組)財政預算

財政預算代碼	計劃 / 活動名稱	項目名稱	Learning Support	Enhance Speech	BASELINE
PM01/16	學習支援津貼	外購服務	\$350,000.00		
PM02/16	購置教材、教具、小禮物	購置教材、教具、小禮物			\$ 2,000.00
PM03/16	加強言語治療津貼	外購服務		\$ 99,450.00	
		合計	\$ 350,000.00	\$ 99,450.00	\$ 2,000.00

福德學社小學

福德學社小學

2017-2018(學務組)財政預算

財政預算代碼	計劃 / 活動名稱	項目名稱	預算支出	總數
AA01	為各班提供一些「合作學習」的課室常規工具	課室教學用品	1,000	1,000
AA02	教材參考書及教材	參考書及教材	2,500	2,500
		(包括電子教材、電子評估平台)		
合計			3,500	3,500