

福德學社小學

功課政策

緒言：本校的家課政策乃遵照教育局學校課程文件《基礎教育課程指引－
聚焦・深化・持續》（小一至小六）而訂定。

1. 功課的目的：

- a. 既鞏固課堂學習，又讓學生為新課題作準備。
- b. 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
- c. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施。
- d. 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，從而適時作出支援。

2. 策略及回饋：

- a. 教師將配合課程給予學生適切的功課，為學生提供在學習上的全面而均衡的發展。
- b. 編排家課時，各科將按課程滲入多元化的類型，例如：閱讀、預習、溫習、資料搜集、剪報分析等。
- c. 平衡各科，教師將安排適當的書寫練習。
- d. 學校會適切地安排有助學生鞏固和促進學習的家課，而機械式重覆抄寫的家課會因應學生程度和能力而安排，避免過量。
- e. 本校鼓勵學生利用空餘時間閱讀圖書。
- f. 教師為了照顧學生的個別差異，將採取因材施教的方法編配家課，所給家課的份量與難易度將配合該班學生的能力。
- g. 教師會善用家課的評估結果，改善學與教。
- h. 教師會檢視學生改正的情況，針對整體學生的弱項，在教學上加強指導。

3. 家課安排及課後學習支援：

- a. 各班教師會小心調節各科家課量，盡量平均分配家課，以免學生在某段日子須完成過量的家課。
- b. 本校設有導修時段，老師會向有需要的學生提供輔導，幫助學生解決在家課上所遇到的困難。
- c. 本校星期一至四運用資源於課後設立功課輔導班，供合資格的學生參與，協助學生解決功課上的疑難。

4. 與家長的合作：

- a. 學生應養成良好的記錄家課習慣，家長亦應不時進行監察，每天在家課冊中加簽，並按照家課冊的功課內容，督促子女完成所有家課。
- b. 鼓勵家長多瞭解子女的學習進度，也可向學校反映子女的學習態度，如果遇到困難，盡量與教師商討解決的辦法。

5. 政策修訂：

本校會定期檢視功課政策，以配合學生及課程發展的需要，又會就家課質量、類型及均衡性，與各科教師作討論，並適時收集家長的意見。