

# 福德學社小學

## 學校發展津貼計劃書

二零一八年度至二零一九年度

## 校董會批核

本校校董會已審閱批准 2018—2019 年度「學校發展津貼」所擬定四項計劃及費用支出。計劃書乃參照教育局指引模式編寫。

上述津貼乃依照本校學生特有情況而作出適當的安排；同時，本會深信此四項計劃可減輕教師在教學及非教學的工作量，以期為教師創造空間，從而實現教育改革的抱負。

福德學社小學校監：



(羅君雄)

二零一八年十月廿三日

## 運用 2018/19 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：福德學社小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	減輕教師預備教材及處理其他非教學有關事務的工作量	聘用2名課室教學助理	1. 協助教師製作及預備教材 2. 協助帶領課外活動如參觀、校內比賽及活動 3. 讓教師騰出空間進行共同備課、同儕觀課，設計校本課程和多元化學習活動	2018年9月1日起至2019年8月31日	2名課室教學助理薪金(12個月)： \$10,455 (1+5%) ×12×2 =\$263,466	1. 80% 或以上的教師認同課室教學助理能減輕教師在非教學上的工作量  2. 教師能騰出空間進行共同備課、同儕觀課，設計校本課程和多元化學習活動	1. 觀察課室教學助理的表現  2. 收集教師意見	溫萍主任

## 運用 2018/19 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：福德學社小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 課外活動 (跳繩班及雜耍班導師)	<ol style="list-style-type: none"> <li>訓練學生跳繩及雜耍的正確技巧</li> <li>培養學生對做運動及雜耍表演的積極態度</li> <li>培養學生正向積極的人生觀</li> </ol>	聘請 2 名導師 (購買服務)	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生發展個人潛能，培養學習跳繩及雜耍的興趣</li> <li>學生透過發揮個人運動及雜耍表演的潛質，提升個人自信心</li> </ol>	由 2018 年 10 月起至 2019 年 6 月底止，星期六或假期到校為本校學生提供不定期訓練服務 (共 40 小時)	1 名跳繩班導師的薪酬: \$1,000 X 20 = \$20,000  1 名雜耍導師的薪酬: \$1,000 X 20 = \$20,000  共 \$40,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>80% 學生表示能對跳繩技巧及雜耍表演的認識有所提升及對做運動及雜耍表演的動機有所提升</li> <li>30% 或以上的學員在參與公開演出</li> <li>80% 學生表示其自信心有所提升</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>統計學生的出席率</li> <li>口頭收集學生意見</li> <li>老師觀察</li> </ol>	蔡慧敏主任

## 運用 2018/19 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：福德學社小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 課外活動 (樂團指揮合奏訓練)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練學生合奏的技巧</li> <li>2. 培養學生的節奏感及欣賞音樂作品的態度</li> <li>3. 培養學生對對音樂藝術的興趣</li> </ol>	聘請一名導師(購買服務)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生發展個人潛能，培養學習音樂的興趣</li> <li>2. 學生透過發揮個人音樂的潛質，提升個人自信心</li> <li>3. 透過樂團合奏訓練，提升學生的合作精神</li> </ol>	由2018年9月起至2019年7月中止，逢星期五到校為本校學生提供樂團訓練服務	一名樂團指揮的薪酬： $\$1,125(\text{每次}) \times 37$ $+\$750(\text{每次}) \times 28$ $=\$62,625$	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的出席率達80%以上</li> <li>2. 80%學生表示對樂器演奏的興趣有所提升</li> <li>3. 30%或以上的學員在學校參與演出</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統計學生的出席率</li> <li>2. 口頭收集學生意見</li> <li>3. 老師觀察</li> </ol>	劉寶蓮老師

## 運用 2018/19 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：福德學社小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 兼職活動助理	協助學校籌備，推行大型活動及協助帶隊。	每次活動聘請四名導師為大型活動進行籌備、推行工作。  於課餘興趣班舉行日負責帶隊工作。	1. 提升舉辦大型活動的效能及質素。  2. 減輕老師的工作負擔，更專心教學工作，從而提升教學效能。	由2018年9月起至2019年7月底止，每次大型活動舉行均聘請助理協助。例如：小一收生講座、才藝大賽、小一家長講座、畢業禮、音樂會等。  課餘興趣班舉行日協助帶隊。	每次活動舉行前後聘請四名兼職活動助理的薪酬： \$60×4 次活動×4 小時 × 4 人 +MPF =\$4,032	80%老師表示此計劃能減輕他們的工作負擔，從而提升教學效能。	80%老師認為可減輕工作負擔，從而令教學效能得以提升	林煒標老師

運用 2018/19 學年「學校發展津貼」計劃書

2018/2019 年度本校獲撥款：\$394,222.00 (12 班)

項目	所需資源	預計支出	負責教師
1. 課程發展	聘請兩名課室教學助理(12個月)	\$263,466.00	溫 萍主任
2. 跳繩隊訓練	聘請一名跳繩導師 (購買服務)	\$40,000.00	蔡慧敏主任
3. 樂團指揮	聘請一名樂團指揮 (購買服務)	\$62,625.00	劉寶蓮老師
4. 兼職活動助理	每次大型活動聘請兩名兼職助理	\$4,032.00	林煒標主任
	累計支出：	\$370,123.00	

上述津貼結餘\$24,099.00，並撥作下年度發展之用。