

# 福德學社小學

## 學校周年計劃

二零一八至二零一九年度

## 法團校董會批核

本校校董會已審閱本年度之「學校周年計劃」，並批准「學校發展津貼」計劃的安排。本會深信以上「學校周年計劃」可達到提升學生自主學習能力及建立學生積極正面的價值觀等效果。而「學校發展津貼」則可減輕教師在教學上的工作量，達到提高學生學習效能和處理學生不同學習需要等目的。

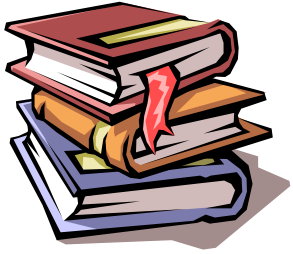
福德學社小學校監：



(羅君雄)

二零一八年十月二十六日

# 福德學社小學



## **A: 辦學宗旨**

本校著重學生在德、智、體、群、美各方面的均衡發展，發揮個人潛能。並以禮、義、廉、恥四維為校訓，培養學生立身處世及維護傳統道德文化的精神。

## **B: 抱負**

為地區教育提供優質基礎教育服務，培養社會所需的人才，使其對社會作出積極的貢獻。

## **C: 使命**

幫助每一個學生發展潛能，並照顧個別差異，培養其不斷學習的自學精神，具創新的思考能力。

## 教學目標

本校之教育目標是以教育局《基礎教育課程指引-聚焦、深化、持續(小一至小六)》之內容為依歸：

### A 基本目標

「讓每個兒童在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展，能夠一生不斷自學、思考、探索和創新，有充分的自信和合群的精神，日後能關心社會，願意為社會的繁榮和進步不斷努力。」

### B 本校教育目標

1. 幫助學生發展潛能。
2. 培育社會所需的人材。
3. 訓練學生的讀寫和計算能力。
4. 培養學生有獨立思考的能力及增強求知慾。
5. 提供機會給學生學習實用技能。
6. 培養學生公民意識及待人處事的應有態度。
7. 培養學生良好品德及身心發展。
8. 啟發學生的創作力和審美能力。

福德學社小學  
學校周年計劃  
2018-2019 年度

關注事項:

1. 優化學與教，提升學生自主學習能力
2. 建立學生積極正面的價值觀

### 1. 關注事項：優化學與教，提升學生自主學習能力

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化各科課程設計，加強自主學習的元素，提升學生自主學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數、常指定課業設計中，加入自評、互評等元素以提升學生對學習的反思能力。</li> <li>● 各科滲入電子學習元素，如建立及運用電子學習平台，讓教師整合課堂及教學活動資源、學生延伸第二學習課時，並透過系統加強師生間的學習回饋。</li> </ul>	9/2018-6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課記錄顯示教師能設計相關教學策略及成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視共同備課記錄表</li> <li>● 查閱簿冊</li> <li>● 觀課</li> <li>● 持分者問卷調查</li> </ul>	課程發展組及中、英、數、常科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課記錄表</li> <li>● 相關教材</li> </ul>

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.優化各科課程設計，加強自主學習的元素，提升學生自主學習能力(續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小四(共兩班) 推行自攜平板電腦(BYOD)學習計劃:</li> <li>1.運用平板電腦輔助學與教</li> <li>2.於各科善用資訊科技(影片/錄音/Apps) 及網上學習平台等協助學生進行學習或自學，增加同學利用資訊科技自學的機會。</li> </ul>	2-6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任同意推行自攜平板電腦(BYOD)學習計劃有助提升學習效能</li> <li>● 科任認為資訊科技有助學生自學</li> <li>● 70%學生同意利用學習軟件或平台進行學習，增加了運用資訊科技自學的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分科會議檢討</li> <li>● 共同備課會議檢討</li> <li>● 觀課</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	課程發展組及四年級中、英、數、常、電科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平板電腦</li> <li>● 網上教學平台</li> <li>● 電子教材</li> </ul>

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 培養學生運用不同的學習策略主動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過共同備課，優化中、英、數、常課程設計，如運用閱讀策略、預習、加強教導學生如何為自己的學習訂立目標、加強學習梳理資料、摘錄筆記等。</li> </ul>	9/2018-6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課記錄顯示教師能設計相關教學策略及成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視共同備課記錄表</li> <li>● 查閱簿冊</li> <li>● 觀課</li> <li>● 持分者問卷調查</li> </ul>	課程發展組及中、英、數、常科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課記錄表</li> <li>● 相關教材</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級常識科任根據日本 STEM 課程，利用一個單元主題設計適合校本研習能力架構的活動，指導學生進行專題研習，並訓練學生的協作能力、不同的共通能力和自主學習能力。</li> <li>● 各級科任老師也會於恆常的課堂中加入切合單元主題的小實驗，讓學生能動手探究科學。</li> </ul>	<p>上學期 (科技探究)</p> <p>下學期 (專題研習)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能運用相關的能力完成探究及研習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生科技探究工作紙成績</li> <li>● 學生專題研習成績</li> <li>● 學生作品</li> <li>● 觀察學生學習表現</li> </ul>	常識科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 商務 STEM 教材</li> <li>● 相關科探教師</li> </ul>



目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 培養學生運用不同的學習策略主動學習(續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識科配合各級學習單元，設計校本工作紙，訓練學生運用不同的思維工具，增強分析能力。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生能完成工作紙。</li> <li>70%學生顯示能運用不同的思維工具，分析資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視共同備課記錄表</li> <li>檢視學生課業</li> </ul>	常識科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本工作紙</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Home Reading: Making good use of the self-directing learning parts in the student Home Reading record booklet.</li> <li>1. P.1-3 students will be encouraged to finish the related parts after every unit taught in the Space Town programme.</li> </ul>	October-June	<ul style="list-style-type: none"> <li>Most students are able to finish the exercises in the booklet given by the teacher.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspect students' performance in Home Reading record booklet</li> </ul>	P.1-3 teachers	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.1-3 Home Reading record booklets</li> </ul>

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 培養學生運用不同的學習策略主動學習(續)	2. P.6 students will be given a book once or twice a month. They need to read the book and finish the worksheet attached in the book. Students will be given an answer key to check the answers after they have finished the worksheet.	October-June	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% of the students could finish the worksheets correctly.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inspect students' performance in given worksheets</li> </ul>	P.6 teachers	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Worksheets</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能掌握圖書教學中各種閱讀策略及工具書的運用，從而提升自主學習的能力。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能完成「閱讀存摺」內的工作紙</li> <li>● 學生對閱讀策略有更深入的认识</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> <li>● 觀察學生的課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任及科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀存摺</li> </ul>

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 提升教師的專業技能，以提高教學成效及學術水平	● 引入校外支援，四年級英文科參加校本語文支援計劃(教育局)、一年級數學科參加「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(香港大學)及五年級數學及中文科參加優質學校改進計劃(中文大學)	9/2018-6/2019	● 能夠提升一、四及五年級中文、英文及數學科任相關的「自主學習」教學策略。	● 分科會議檢討 ● 共同備課會議檢討 ● 持分者問卷調查 ● 觀課	課程發展組、四年級英文科任、一、五年級數學科任及五年級中文科任	● 校外支援服務 ● 共同備課記錄表
	● 透過設計優質課業後進行同儕觀課，推動各科建立本科學習圈，提升教學效能，達致教學相長。	10/2018-6/2019	● 同儕觀課的課堂教學設計，能夠提升教師的專業技能及學生的自主學習態度。 ● 科任認同教學分享活動能加強教師專業交流，提升教學質素。	● 觀課 ● 查閱觀課紀錄表 ● 查閱教學設計資源	課程發展組及中、英、數、常科任老師	● 觀課紀錄表 ● 共同備課記錄表

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 提升學生學習動機，建立積極學習的態度和習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生掌握一些學習方法和策略，在課後溫習所學或進行自學：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每次測考前印製「溫習有妙法」單張給小三至小六學生，列出一些溫習和爭取理想成績的方法</li> <li>2. 同時讓學生為測考定下目標</li> </ol> </li> </ul>	每次測考前	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生有嘗試運用建議的溫習方法來爭取理想的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	學務組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「溫習有妙法」單張</li> </ul>
5. 建構多元化的學習環境及平台，為學生提供更多「主動學習」或「自學」的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過網上學習平台，例如中文科、數學科及體育科 ETV fun、數學科自主學習及診斷系統及常識科校本(kahoot)電子學習平台等，讓學生能夠預先預習及依個人能力進行自學，以提升學習興趣及自我規劃學習進度的機會。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師認同增設電子學習平台，能提高學生自學態度</li> <li>● 70%學生認為增設電子學習平台能增加他們的學習興趣及求知慾</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 共同備課檢討成效</li> <li>● 檢視ETV fun及自主學習及診斷系統內的學生成績</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技主任及組員</li> <li>● 中、數、常、體科主任</li> <li>● 中、數、常、體科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ETV fun</li> <li>● 自主學習及診斷系統</li> <li>● Kahoot</li> </ul>

2. 關注事項：建立學生積極正面的價值觀

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 營造積極正面的校園氛圍	● 透過成長課、周會等，加入生命教育、積極正面的主題	9/2018-6/2019	● 全校 70% 以上學生在成長課及周會主題內容範疇有所認識及認同，並能培養積極正面的學習態度。	● 學生問卷	● 社工 ● 訓輔組	
	● 透過工作坊建立教師正面積極的理念	9/2018	● 70% 教師對正向教育的推行有所認識	● 教師問卷	● 學務組	
2. 善用多元的展示平台，彰顯學生的成就，提高學生的成就感。	● 60 周年校慶大匯演、畢業禮、「樂韻滿校園」大匯演、校園小舞台和校外表演等，為學生提供不同的表演機會	1-6/2019	● 70% 學生熱心參與表演活動，他們能夠在過程中一展所長，發揮潛能。	● 觀察訓練及表演情況 ● 參與學生訪談	● 課外活動組 ● 音樂科任 ● 音樂科主任 ● 外聘導師 ● 負責訓練老師	● 禮物、食物、獎品、活動物資
	● 北區優秀學生選舉及十大風紀選舉	9/2018-7/2019	● 透過活動能肯定學生的優秀表現	● 會議中檢討 ● 教師觀察	● 訓輔組	

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 善用多元的展示平台，彰顯學生的成就，提高學生的成就感。(續)	● 製作成績龍虎榜(全年四次)，每次測考後都會頒發獎品給各班首五名的學生，在期考後更會頒發獎品及獎狀給各班成績有進步及中、英、數、常課堂積極表現的學生。	11/2018 1/2019 4/2019 6/2019	● 榜上有名的學生感到自豪	● 觀察學生領獎表現 ● 學生訪談	● 課程發展組	● 獎品 ● 獎狀
	● 透過每年四次的「積極學習」之星選舉，讓學生明白積極學習應有的表現，並透過選舉來肯定他們	上、下學期各兩次	● 70%以上學生同意「積極學習」之星選舉讓他們明白積極學習應有的表現	● 學生問卷	● 學務組	● 獎品 ● 獎狀
3. 在常規課程中加入積極正面的元素	● 各科科任全年抽取最少一個有關正向思維的單元，並透過活動或講座形式進行教學。	全學年	● 70%學生認為活動或講座能建立正向心理	● 在科務會議中檢討成效 ● 學生問卷	● 各科科任	● 相關教材

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.加強家長教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>「6A 品格教育」-正向管教家長講座、「家」添正能量-家長工作坊及「6A 品格教育」實踐工作坊</li> </ul>	10/2018-3/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%家長認為正向管教的能力得以提昇，並明白培育學生良好的品格及積極的價值觀對子女的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷及訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社工</li> </ul>	
5.透過不同類型的活動，致力發揮學生的潛能，透過自我挑戰及成功經歷，建立學生積極學習，力求進步的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生參加校外學術或球類比賽和團隊訓練(童軍、少年警訊)</li> </ul>	9/2018-7/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>高年級學生參與制服團隊活動。當中學生除了參與校內制服團隊所舉辦之活動外，他們亦積極主動參加校外活動，藉此希望擴闊視野，增值自己。</li> <li>學生積極參與校外比賽，比賽中表現良好，從中提升了成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計人數</li> <li>學生訪談</li> <li>教師觀察</li> <li>校外比賽結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> <li>負責訓練老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>制服、車資、獎品、物料、報名費、教練費</li> </ul>

目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 透過不同類型的活動，致力發揮學生的潛能，透過自我挑戰及成功經歷，建立學生積極學習，力求進步的精神。 (續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四年級進行跨學科研習活動，結合學生各種學習經歷，透過小組訪問、數據整理及與組員協作進行專題研習，增強學生個人責任感及自信。</li> </ul>	10/2018-4/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生表示透過跨學科活動中的小組訪問及協作學習，能增強個人的自信心及培養積極正面的學習態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 觀察活動情況</li> </ul>	課程發展組及四年級(中、英、數、常、視、普)科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訪問遊客(問卷)</li> <li>● 相關學習材料</li> </ul>
6. 透過培訓和服務學習，讓學生學會關懷別人，豐盛生命	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 16位P.5學生大使參加由復和中心舉辦之「躍動愛心大使」計劃，包括小組訓練、實踐活動如「大哥哥大姐姐計劃」及校內分享會等。</li> </ul>	10/2018-6/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生大使能夠積極參與小組訓練，並能按計劃及要求完成實踐活動及校內分享會。</li> <li>● 70%學生大使表示完成此計劃後，能夠建立積極正面的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生問卷調查及訪談</li> <li>● 分享會</li> </ul>	課程發展組及社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎品、獎狀</li> </ul>



目標	推行策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用學習支援津貼，引入外購服務計劃，訓練 SEN 學生成為「桌遊大師」，讓 SEN 學生透過協助管理桌遊的用具、教導低年級學生進行桌遊等，從而令 SEN 學生建立個人責任感和自信心，提升他們正面的形象。</li> </ul>	10-2018-6-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的參加學生認同自己能夠幫助到桌遊活動，並有成功感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生訪談</li> </ul>	學生支援組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學習支援津貼</li> <li>● 桌上遊戲、禮物</li> </ul>

## 學校健康校園政策

### (一) 理念

本校一向注重培育學生全人發展，包括學生的生理和心理健康；除了全面發展學生的多元智能，激發學生終身學習的態度外，更着重協助他們建立正面的人生觀、健康的生活習慣和注重環保等。

### (二) 目的：

1. 營造一個健康愉快的學習環境
2. 幫助學生從小養成良好的健康生活習慣、正面的價值觀及人生觀
3. 提升學生的正面能量及抗逆力，使他們健康愉快地成長
4. 培養學生學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧
5. 提倡善用資源，培養學生保持個人衛生的習慣及提升其環境保護的意識

### (三) 健康校園政策內容：

#### (a) 健康飲食

- 水果日  
每年均舉辦「水果月」，每星期均會由飯商提供水果給學生進食，本校鼓勵學生多吃水果，讓學生認識蔬果對身體的益處。
- 健康零食  
鼓勵學生自備一些健康零食，以食物金字塔，教導學生選擇食物及飲料。

#### (b) 預防傳染病

- 培養學生個人衛生的良好習慣。
- 學生接受防疫注射。

## 福德學社小學

- 訂立校園防蚊措施及噴灑滅蚊液。
- 定期舉行班際清潔比賽鼓勵學生注意個人及環境衛生。
- 安排員工定期檢查飲水機
- 為學生提供學生健康服務，確保學生的生理及心理健康成長
- 

### (c) 營造健康安全的校園環境

- 為學生提供一個安全及健康的校園環境，按需要而更新學校設施及設備
- 每個學期進行一次全校火警演習
- 制訂學生受傷處理程序、跟進及紀錄機制
- 每年檢查消防設備

### (d) 讓學生保持身心健康

- 每學期為學生度高磅重。
- 每年參與區運會及舉辦學校旅行，並鼓勵學生積極參與。
- 在心理服務方面，與學生輔導人員合作，為學生提供合宜的活動
- 落實訓輔合一，營造關愛互助氣氛
- 加強與家長及社區的聯繫

### (e) 環境保護

- 透過各類課程、講座及活動，讓學生建立正確的環保概念
- 舉辦一人一花計劃，讓學生種植小植物，綠化家居和校園

### (f) 發展學生的健康生活習慣

- 培養學生從小建立良好的品格
- 教導學生要善用時間，學習健康有益身心活動，發展個人潛能
- 讓學生有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如培養在日常生活中解決問題的能力，培育為社會及人類謀福祉的正面態度等

## 福德學社小學

- 安排講座或展覽：如禁毒講座、防止濫用藥物講座
- 常識科和成長課教導學生遇到困難時尋找協助的方法，例如：
  - 處理壓力及挫折
  - 如何面對陌生環境及挑戰

### (g) 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

- 為學生提供心理及生理輔導，由老師提供資料予駐校社工→進行評估→提供支援及服務
  - 特別事件：即啟動危機處理小組機制及程序(校長→學生輔導及成長支援→班主任/ 與肇事學生較為熟悉的教師→有需要時可諮詢警察學校聯絡主任和其他專業人士)
  - 如發現學生藏有或販賣毒品(見禁毒教育《辨識及處理篇》處理校園毒品事件指引 )

### (h) 和諧共處

- 透過小組討論、專題研習，增強學生的協作溝通能力
- 提供多元化的課外活動
- 舉辦歷奇活動、領袖訓練、典禮學生司儀訓練及天才表演等，建立學生的良好自我形象及正面的價值
- 安排旅行、教育宿營、不同形式的境外學術交流，讓學生體驗和諧共融之道

## (四) 評估、跟進

1. 校長及行政組監察健康教育的推行，全力推展健康校園政策
2. 全體老師參與及推行有關政策，並對各項工作計劃作出評估及提出改善建議
3. 適時檢討及修定相關的政策內容

各科組工作計劃預算表：

18-19 各科組預算(使用擴大營辦津貼 BASELINE)		
		18-19
CH	2018-2019(中文科)財政預算	\$12,100.00
EN	2018-2019(英文科)財政預算	\$16,000.00
MA	2018-2019(數學科)財政預算	\$6,900.00
GS	2018-2019(常識科)財政預算	\$25,600.00
VA	2018-2019(視藝科)財政預算	\$500.00
MU	2018-2019(音樂科)財政預算	\$19,900.00
IT	2018-2019(IT 組)財政預算	\$1,900.00
PH	2018-2019(普通話科)財政預算	\$2,800.00
PE	2018-2019(體育組)財政預算	\$45,600.00
LI	2018-2019(圖書科)財政預算	\$15,760.00
DP	2018-2019(訓育組)財政預算	\$15,450.00
AD	2018-2019(校務組)財政預算	\$416,220.00
AA	2018-2019(學務組)財政預算	\$3,500.00
PM	2018-2019(學校拓展組)財政預算	\$28,000.00
CU	2018-2019(課程發展組)財政預算	\$11,000.00
LS	2018-2019(支援組)財政預算	\$5,000.00
GE	2018-2019(總務組)財政預算	\$29,600.00
SG	2018-2019(輔導組)財政預算	\$1,000.00
EC	2018-2019(課外活動組)財政預算	\$15,000.00
SS	2018-2019 學校與社區聯繫組	\$20,259.00
		\$692,089.00