

福德學社小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							與工作有關的經驗	社會服務	體藝發展	德育及公民教育	智能發展 (配合課程)
第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
1.1 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
常識	戶外學習日(參觀)	體驗式學習及吸收課外知識	19年11月	P1-P6	工作紙、小組報告、問卷	\$10,000	✓				
音樂	戶外學習日(音樂會)	體驗式學習及吸收課外知識	待定	P4-P6	觀察、訪問	\$5,000	✓	✓			
STEM	Tello EDU 無人機課程	體驗式學習及吸收課外知識	下學期	P4	工作紙、小組報告、問卷、觀察	\$31,000	✓				
...											
跨學科 (如：STEM)											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							與工作有關的經驗	社會服務	體藝發展	德育及公民教育	智能發展 (配合課程)
1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
體藝文化 活動	教育營	領袖訓練	20年2月	P5-P6	訪問、觀察、問卷	\$40,000					
	體育及音樂興趣班	體藝文化活動	全年	P1-P6	訪問、觀察、比賽及演出	\$50,000			✓		
	躲避盤隊	體藝文化活動	全年 星期三	P3-P5	觀察、比賽	\$20,000			✓		
	說話技巧及自信心訓練班	體藝文化活動	全年 星期六	P6	訪問、觀察	\$40,000			✓		
	生涯規劃體驗活動	多元智能活動	待定	P6	訪問、觀察、問卷	\$20,000					✓
	無人機興趣班	多元智能活動	下學期	P4-P6	觀察、比賽	\$15,000			✓		
	Micro:bit X 寶比機械人興趣班	多元智能活動	下學期	P4-P6	觀察、比賽	\$15,000			✓		
	風紀訓練營	袖訓練	19年12月	P3-P6	訪問、問卷、觀察	\$10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)										
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗						
1.3	暑期活動	體藝文化活動	20年7月	P1-P6	訪問、觀察	\$50,000			✓								
							<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
							台灣無人機競技交流團	多元智能活動	待定	P4-P6	訪問、觀察、工作紙	\$45,000					
							新加坡音樂交流團	體藝文化活動	待定	P4-P6	訪問、觀察、工作紙	\$40,000					
	參與校外數學比賽	多元智能活動	全年	P1-P6	觀察、比賽	\$20,000	✓										
1.4	其他																
						<b>第1項預算總開支</b>	\$411,000										



範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>			
STEM	Micro:bit X 寶比機械人興趣班	購買機械人套件在課堂使用	\$10,000
體育	球隊訓練用品	訓練或比賽使用	\$15,000
藝術	管樂團物品	訓練、演出或比賽使用	\$5,000
其他			
<b>第2項預算總開支</b>			\$30,000
<b>第1及第2項預算總開支</b>			\$441,000

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	326
預期受惠學生人數：	326
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

