

福德學社小學

學校發展津貼計劃書

二零二零至二零二一年度

校董會批核

本校校董會已審閱批准 2020—2021 年度「學校發展津貼」所擬定三項計劃及費用支出。計劃書乃參照教育局指引模式編寫。

上述津貼乃依照本校學生特有情況而作出適當的安排；同時，本會深信此三項計劃可減輕教師在教學及非教學的工作量，以期為教師創造空間，從而實現教育改革的抱負。

福德學社小學校監：



(蕭漢祥)

二零二零年十月二十日

運用 2020/21 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：福德學社小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	減輕教師預備教材及處理其他非教學有關事務的工作量	聘用2名課室教學助理	1. 協助教師製作及預備教材 2. 協助帶領課外活動如參觀、校內比賽及活動 3. 讓教師騰出空間進行共同備課、同儕觀課，設計校本課程和多元化學習活動	2020年9月1日起至2021年8月31日	2名課室教學助理薪金(12個月)： \$12,109 (1+5%) ×12×2 =\$305,146.8	1. 80% 或以上的教師認同課室教學助理能減輕教師在非教學上的工作量 2. 教師能騰出空間進行共同備課、同儕觀課，設計校本課程和多元化學習活動	1. 觀察課室教學助理的表現 2. 收集教師意見	溫萍主任

運用 2020/21 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：福德學社小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 課外活動 (樂團指揮合奏訓練)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生合奏的技巧 2. 培養學生的節奏感及欣賞音樂作品的態度 3. 培養學生對對音樂藝術的興趣 	聘請一名導師(購買服務)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生發展個人潛能, 培養學習音樂的興趣 2. 學生透過發揮個人音樂的潛質, 提升個人自信心 3. 透過樂團合奏訓練, 提升學生的合作精神 	由2020年9月起至2021年7月中止, 逢星期五到校為本校學生提供樂團訓練服務	一名樂團指揮的薪酬: \$1,125(每次)×32+\$750(每次)×24 =\$54,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達80%以上 2. 80%學生表示對樂器演奏的興趣有所提升 3. 30%或以上的學員在學校參與演出 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生的出席率 2. 口頭收集學生意見 3. 老師觀察 	劉寶蓮老師

運用 2020/21 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：福德學社小學

諮詢教師方法：校務會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 兼職活動助理	協助學校籌備，推行大型活動及協助帶隊。	每次活動聘請四名導師為大型活動進行籌備、推行工作。 於課餘興趣班舉行日負責帶隊工作。	1. 提升舉辦大型活動的效能及質素。 2. 減輕老師的工作負擔，更專心教學工作，從而提升教學效能。	由2020年9月起至2021年7月底止，每次大型活動舉行均聘請助理協助。例如：小一收生講座、才藝大賽、小一家長講座、畢業禮、音樂會等。 課餘興趣班舉行日協助帶隊。	每次活動舉行前後聘請四名兼職活動助理的薪酬： \$60×4 次活動×4 小時 × 4 人 +MPF =\$4,032	80%老師表示此計劃能減輕他們的工作負擔，從而提升教學效能。	80%老師認為可減輕工作負擔，從而令教學效能得以提升	林煒標老師

開辦班級數目：12 班

運用 2020/21 學年「學校發展津貼」計劃書

2020/2021 年度本校獲撥款：\$410,084.00 (12 班)

項目	所需資源	預計支出	負責教師
1. 課程發展	聘請兩名課室教學助理(12個月)	\$305,146.8	溫 萍主任
2. 樂團指揮	聘請一名樂團指揮 (購買服務)	\$54,000	劉寶蓮老師
3. 兼職活動助理	每次大型活動聘請四名兼職助理	\$4,032	林煒標主任
	累計支出：	\$363,178.8	

上述津貼結餘\$46,905.2，並撥作下年度發展之用。