



師生比例較高，教師能更深入關注每個學生的學習進度和成長狀況。

擴充校舍空間 提供優質教育

學校是家庭的延續，更是學生第二個家。為了提供舒適的學習環境，讓學生更健康 and 愉快地成長，學校曾改建校舍，並於 2003 年正式啟用。新教學大樓設備齊全，能照顧學生多方面的學習需要，提升教學效能。

由於學生人數增加，學校獲教育局再度撥款，在沙頭角崗下村興建另一所新型校舍，並於 2015 年啟用，開展「一校兩舍」的運作。兩座校舍分別坐落於山咀村及崗下村，崗下校舍為一、三、五年級學生的上課校舍，設有英語室及禮堂等設備；而山咀校舍為二、四、六年級學生的上課校舍，設有圖書館、電腦室及球場。學校為學生提供廣闊的學習空間和寶貴的學習機會，讓他們喜歡這個「家」的環境，成為積極學習的孩子。



學校擴建後，學習空間更靈活，完善學生的上課需要，有助提升學習成效。



教師積極參與校本支援課程，提升教學效能，與時並進。

提升老師專業能力 優化教與學

面對全球化和科技發展一日千里，老師也要與時並進，才能保持高水平的師資教育。教學團隊積極參與不同科目的校本支援課程，包括由香港大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，提升對 STEM 課程的掌握及小班教學效能；在中文科方面，又參與教育局校本支援服務，在共同備課及教師工作坊中，與校本支援組一起設計校本課程，引入新的教育思維，照顧不同能力的學生。

另外，學校的教師資源豐富，師生比例較一般小學高，老師因而有更多時間和心力去照顧學生，關注學生的需要，創造出關愛的學習空間。由於師資條件優越，學生能夠接受高質素教育，去年獲派首三志願的人數逾九成，當中有不少學生順利升讀心儀英文中學。



學校舉辦「小小發明家」，讓學生親自介紹個人發明，有助啟發學生創意和提升學習動機。



學校會贈送禮物給每位「小小發明家」，以茲鼓勵。

推動跨學科研習 培養共通能力

學校深信二十一世紀的教育，必須培養孩子的溝通、協作、解難等能力，同時也要積極讓孩子發揮創意，創造開放的探究態度，這樣才能真正培育出明日世界所需的新一代。

要適應不斷轉變的社會，學生需要具備廣闊的眼界和整合知識的共通能力。學校透過推行跨學科主題活動，例如帶領學生到山頂訪問遊客，統整各學習範疇，訓練他們的溝通、協作和創造力，讓他們有更多機會接觸兩文三語，從而提升運用語文的能力和信心。學校又安排學生定期外出參觀，爭取課堂以外的學習經驗，誘發他們的學習興趣，同時讓他們更了解自己及所身處的世界。

每個孩子都充滿好奇心，渴望探索和學習新事物。學校把常識科和 STEM 元素結合，通過專題研習和科技探究等活動，例如教導四年級學生製造迷你版空氣炮，以探究漩渦力及壓力的原理，激發學生自學，擴闊創意思維，裝備他們面對接踵而來的新挑戰。學校又鼓勵學

學校與區內幼稚園合作，與校內學生指導幼童組合電子積木。



學生在創意遊戲日參與解難遊戲，鍛鍊邏輯思維。

學生合力完成水底機械人，為比賽作最好準備。





學生到山頂訪問遊客，讓他們有更多機會運用兩文三語，提升說話的自信。

生參與校外比賽，如由香港科技大學舉辦的水底機械人大賽，與中學生一較高下，最後更獲得最佳工程獎。梁校長形容這是難得的學習經歷，對學生和老師來說更是一種鼓舞和肯定，未來會繼續在初小發展編程，利用電子積木培養學生計算思維。

多元英語活動 增加學習趣味

英語是主要的國際通用語言，學校着重為學生打好語文根基，所以開展各項有趣的校園英語活動，包括主題樂趣日、特別集會和節日慶典等。學生更會從活動中學習，例如自行設計食譜，動手做蛋糕，在歡樂的環境中學習英語。

學校更實施多個由教育局外籍英語老師開辦的教學計劃，為學生提供一系列生動的學習經驗，讓他們沉浸在濃厚的英語環境中。計劃通過語音整合、過程寫作的系統方法，引入電子學習元素，加強識字教學，讓學生真正學習到現代社會需要具備的語言技能。

學校藉着舉辦節日慶典，由外籍教師帶領學生參與一連串英語活動，在歡樂氣氛下學習英語。



每年八月份，學校會舉辦小一適應日，外籍英語教師會讓學生在輕鬆的氣氛下學習英語，提升學生學習興趣。



學校與友校合作舉辦「Pen-Pal」，學生與友校「筆友」以英語信件互相交流。



學生親自設計蛋糕食譜，從製作過程中學習到大量與烘焙有關的英語詞彙。





▲透過合奏，學生學會互相合作，發揮堅毅的團隊精神。



學生參與「共建沙頭角計劃——新耆藝術之旅」，與長者一同繪畫壁畫，美化社區。

多元課外活動 成就正面自信孩子

每個孩子身上都有巨大的潛能，梁校長上任以來致力推動多元化課外活動，讓學生從多方面嘗試，找出自己的亮點。學校開設不同種類的興趣班，包括管樂班、小提琴班、敲擊樂班、雜耍班及花式跳繩班等，希望學生在課堂以外，發掘個人潛能，培養一技之長。為了增強學生學習動機，打造自信的個性，學校積極為他們搭建舞台，平均每兩星期就有一次小型的音樂或才藝表演，學生有大量機會踏上舞台，把學習成果展現人前，同時學會欣賞別人，提升個人品德。

▼學生探訪社區老人，並贈送禮物，有助培養同理心和關愛他人的精神。





▲學生可藉音樂表達情緒，陶冶性情。

學校近年鼓勵學生走出校園關心社區，透過讓學生積極參與不同的社會服務，與不同年齡、不同身份的社區人士接觸，除了能提升他們的溝通技巧，拓闊學習經歷外，同時對培育學生正面的價值觀和積極的態度，也有極大的幫助。

梁志文校長加入福德學社小學十三年，深切了解學校發展所需，善用師生比例高的優勢，致力改良課程及教學策略，全面照顧學生成長。梁校長未來將繼續帶領學校前行，栽培學生成為社會棟樑，迎接新世紀挑戰。



學校定期舉辦才藝表現，讓學生把成果展現人前，並給予獎狀鼓勵。



才藝表演除了提供平台讓學生發揮所長，更有助學生培養自信，肯定自我。



學生參與雜耍班，練習轉碟的過程中訓練手眼協調能力。



福德學社小學

地址：新界沙頭角山咀村及崗下村
創校年份：1959 年
學校類別：資助男女
校訓：禮、義、廉、恥



福德學社小學

地址：新界沙頭角山咀村及崗下村

電話：2674 2120

傳真：2659 2056

電郵：school@ftesps.edu.hk

網址：<http://www.ftesps.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool

