福德學社小學

學校發展津貼計劃書

二零二一至二零二二年度

校董會批核

本校校董會已審閱批准 2021—2022 年度「學校發展津貼」所擬定三項計劃及費用支出。計劃書乃參照教育局指引模式編寫。

上述津貼乃依照本校學生特有情況而作出適當的安排；同時，本會深信此三項計劃可減輕教師在教學及非教學的工作量，以期為教師創造空間，從而實現教育改革的抱負。

福德學社小學校監：蕭漢祥

（蕭漢祥）

二零二一年十月二十七日

運用 2021/22 學年「學校發展津貼」計劃書

學校　　：福德學社小學
諮詢教師方法：校務會議
開辦班級數目：12 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.課程發展	減輕教師預備教材及處理其他非教學有關事務的工作量	聘用2名課室教學助理	1. 協助教師製作及預備教材 2. 協助帶領課外活動如參觀、校內比賽及活動 3. 讓教師騰出空間進行共同備課、同儕觀課，設計校本課程和多元化學習活動	2021年9月1日起至2022年8月31日	2名課室教學助理薪金(12個月)： $12,109 (1＋5%) ×12 =$152,573.4 $13,421 (1＋5%) ×12 =$169,104.6	1. 80%或以上的教師認同課室教學助理能減輕教師在非教學上的工作量 2. 教師能騰出空間進行共同備課、同儕觀課，設計校本課程和多元化學習活動	1.觀察課室教學助理的表現 2.收集教師意見	溫萍主任

運用 2021/22 學年「學校發展津貼」計劃書

學校　　：福德學社小學
諮詢教師方法：校務會議
開辦班級數目：12 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 配合學校關注事項的成長體驗活動 (一名活動導師)	1. 透過有趣生動的活動，讓小學生從中增加自我認識、對世界抱持探索和好奇，從而裝備自己創造屬於自己的夢想	聘請一名活動導師 (購買服務)	1. 協助學生建立生涯規劃概念及學習技巧，讓他們能應付人生不同發展階段的挑戰	由2021年9月起至2022年7月中止	一名活動導師的薪酬: $1,500(每次)×10 =$15,000	1. 學生於活動中能認識不同的良好品格、建立個人的強項特質，學習欣賞自己和別人	1. 老師觀察學生活動表現 2.問卷調查	林希雯主任

運用 2021/22 學年「學校發展津貼」計劃書

學校　　：福德學社小學
諮詢教師方法：校務會議
開辦班級數目：12 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 兼職活動助理	協助學校籌備，推行大型活動及協助帶隊。	每次活動聘請四名導師為大型活動進行籌備、推行工作。 於課餘興趣班舉行日負責帶隊工作。	1. 提升舉辦大型活動的效能及質素。 2. 減輕老師的工作負擔，更專心教學工作，從而提升教學效能。	由2021年9月起至2022年7月底止，每次大型活動舉行均聘請助理協助。例如：小一收生講座、才藝大賽、小一家長講座、畢業禮、音樂會等。 課餘興趣班舉行日協助帶隊。	每次活動舉行前後聘請四名兼職活動助理的薪酬: $60x4 次活動x4 小時 x 4 人 +MPF =$4,032	80%老師表示此計劃能減輕他們的工作負擔，從而提升教學效能。	80%老師認為可減輕工作負擔，從而令教學效能得以提升	梁綺華主任

福德學社小學

運用 2021/22 學年「學校發展津貼」計劃書

2021/2022 年度本校獲撥款：$412,954.00 (12 班)

項目	所需資源	預計支出	負責教師
1. 課程發展	聘請兩名課室教學助理(12個月)	$321,678	溫　萍主任
2. 成長體驗活動導師	每次活動聘請一個活動導師	$15,000	林希雯主任
3. 兼職活動助理	每次大型活動聘請兩名兼職助理	$4,032	梁綺華主任
	累計支出：	$340,710	

上述津貼結餘$72,244，並撥作下年度發展之用。