

福德學社小學

學校發展津貼計劃書

二零二二至二零二三年度

校董會批核

本校校董會已審閱批准 2022—2023 年度「學校發展津貼」所擬定計劃及費用支出。計劃書乃參照教育局指引模式編寫。

上述津貼乃依照本校學生特有情況而作出適當的安排；同時，本會深信此計劃可減輕教師在教學及非教學的工作量，以期為教師創造空間，從而實現教育改革的抱負。



福德學社小學校監：

蕭漢祥

（蕭漢祥）

二零二二年十月二十七日

運用 2022/23 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：福德學社小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：11 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	減輕教師預備教材及處理其他非教學有關事務的工作量	聘用1名課室教學助理	1. 協助教師製作及預備教材 2. 協助帶領課外活動如參觀、校內比賽及活動 3. 讓教師騰出空間進行共同備課、同儕觀課，設計校本課程和多元化學習活動	2022年9月1日起至2023年8月31日	1名課室教學助理薪金(12個月)： $\$12,327 (1+5\%) \times 12$ $= \$155,320.2$	1. 80% 或以上的教師認同課室教學助理能減輕教師在非教學上的工作量 2. 教師能騰出空間進行共同備課、同儕觀課，設計校本課程和多元化學習活動	1. 觀察課室教學助理的表現 2. 收集教師意見	溫萍主任

運用 2022/23 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：福德學社小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：11 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 配合學校關注事項的成長體驗活動 (一名活動導師)	1. 透過有趣生動的活動，讓小學生從中增加自我認識、對世界抱持探索和好奇，從而裝備自己創造屬於自己的夢想	聘請一名活動導師 (購買服務)	1. 協助學生建立生涯規劃概念及學習技巧，讓他們能應付人生不同發展階段的挑戰	由2022年9月起至2023年7月中止	一名活動導師的薪酬: \$1,500(每次)×5 =\$7500	1. 學生於活動中能認識不同的良好品格、建立個人的強項特質，學習欣賞自己和別人	1. 老師觀察學生生活動表現 2.問卷調查	林 希 雯 主任

運用 2022/23 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：福德學社小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：11 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 兼職活動助理	協助學校推行興趣班及大型活動	1. 於課餘興趣班舉行日負責帶隊及行政工作 2. 每次活動聘請三名導師為大型活動進行籌備、推行工作	1. 減輕老師的工作負擔，更專心教學工作，從而提升教學效能。	由2022年9月起至2023年7月底止，每次大型活動舉行均聘請助理協助。例如：小一銜接活動、戶外學習日、才藝大賽、畢業禮、音樂會等。 課餘興趣班舉行日協助帶隊	每次興趣班及大型活動舉行前後聘請三名兼職活動助理的薪酬： \$60×10 次活動×4 小時×3 人+MPF =\$7560	80%老師表示此計劃能減輕他們的工作負擔，從而提升教學效能。	80%老師認為可減輕工作負擔，從而令教學效能得以提升	梁 綺 華 主任

運用 2022/23 學年「學校發展津貼」計劃書

2022/2023 年度本校獲撥款：\$388,749.00 (11 班)

項目	所需資源	預計支出	負責教師
1. 課程發展	聘請一名課室教學助理(12個月)	\$155,320.2	溫 萍主任
2. 成長體驗活動導師	每次活動聘請一個活動導師	\$7,500	林希雯主任
3. 兼職活動助理	每次活動聘請三名兼職助理	\$7,560	梁綺華主任
	累計支出：	\$170,380.2	

上述津貼結餘\$218368.8，並撥作下年度發展之用。