

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 福德學社小學

負責人姓名： 黃咏琴

聯絡電話： 26742120

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 149名 (包括 A. 領取綜援人數：5名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：120名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：24名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別  | 參加合資格學生人數# |     |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期  | 實際開支(\$)     | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|-----------|------------|-----|----|-------|------------|--------------|-----------------|--------------------|-------------------|
|           | A          | B   | C  |       |            |              |                 |                    |                   |
| 參觀/戶外活動   | 5          | 120 | 24 | 90%   | 10/22-7/23 | \$8,800      | 問卷、觀察           | /                  | 課室以外體驗            |
| 學習技巧訓練    | 2          | 80  | 12 | 95%   | 10/22-7/23 | \$49,213.75  | 問卷、觀察、參加表演/比賽   | /                  | 學習課堂以外技能          |
| 體育活動      | 1          | 50  | 8  | 95%   | 3/23-7/23  | \$21,150     | 問卷、觀察、參加表演/比賽   | /                  | 發展一技之長            |
| 文化藝術      | 5          | 120 | 24 | 99%   | 2/23       | \$10,250     | 問卷、觀察、訪問        | /                  | 培養藝術情操            |
| 領袖訓練及社交訓練 | 1          | 40  | 8  | 95%   | 2/23-7/23  | \$5,135      | 問卷、觀察           | /                  | 加強社交及溝通技巧         |
| 自信心訓練     | 2          | 40  | 8  | 99%   | 5/23-7/23  | \$31,450     | 問卷、觀察、參加表演      | /                  | 增強自信心             |
| 活動項目總數:6  |            |     |    |       |            |              |                 |                    |                   |
| @學生人次     | 16         | 450 | 84 |       |            |              |                 |                    |                   |
| **總學生人次   | 550        |     |    |       | 總開支        | \$125,988.75 |                 |                    |                   |

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



## C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|-----|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |     |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |     |
| a) 學生的學習動機          | ✓  |    |    |          |    |     |
| b) 學生的學習技巧          | ✓  |    |    |          |    |     |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |          |    |     |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |     |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    |    |    |          |    |     |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |     |
| f) 學生的自尊            | ✓  |    |    |          |    |     |
| g) 學生的自我照顧能力        | ✓  |    |    |          |    |     |
| h) 學生的社交技巧          | ✓  |    |    |          |    |     |
| i) 學生的人際技巧          | ✓  |    |    |          |    |     |
| j) 學生與他人合作          | ✓  |    |    |          |    |     |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |     |
| l) 學生的人生觀           | ✓  |    |    |          |    |     |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓  |    |    |          |    |     |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |     |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    | ✓  |    |          |    |     |
| o) 學生的歸屬感           | ✓  |    |    |          |    |     |
| p) 學生對社區的了解         |    | ✓  |    |          |    |     |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  | ✓  |    |    |          |    |     |

#### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

#### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

---

---

---

