

**2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 福德學社小學

負責人姓名： 黃咏琴

聯絡電話： 26742120

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 111名(包括 A.領取綜援人數：3名，B.學生資助計劃全額津貼人數：88名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：20名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱／類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期／日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如：測驗、問卷等) | 合辦機構／服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如：學生的學習及情意成果) |
|-----------|------------|-----|----|-------|------------|----------|-----------------|--------------------|-------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 參觀/戶外活動 | 3 | 88 | 20 | 95% | 10/23-6/24 | \$15,530 | 問卷、觀察 | / | 課室以外體驗 |
| 學習技巧訓練 | 1 | 60 | 12 | 90% | 10/23-6/24 | \$18,360 | 問卷、觀察、參加表演/比賽 | / | 學習課堂以外技能 |
| 體育活動 | 1 | 50 | 10 | 95% | 10/23-6/24 | \$6,190 | 問卷、觀察、參加表演/比賽 | / | 發展一技之長 |
| 文化藝術 | 3 | 88 | 20 | 99% | 10/23-7/24 | \$11,960 | 問卷、觀察、訪問 | / | 培養藝術情操 |
| 領袖訓練及社交訓練 | 2 | 40 | 10 | 90% | 10/23-7/24 | \$10,280 | 問卷、觀察 | / | 加強社交及溝通技巧 |
| 自信心訓練 | 3 | 88 | 20 | 90% | 5/24-7/24 | \$33,600 | 問卷、觀察、參加表演 | / | 增強自信心 |
| 活動項目總數：6 | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 13 | 414 | 92 | | 總開支 | \$95,920 | | | |
| **總學生人次 | 519 | | | | | | | | |



備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|-------------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | ✓ | | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊心 | ✓ | | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | ✓ | | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | ✓ | | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | ✓ | | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | ✓ | | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感 | ✓ | | | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
