

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱： 福德學社小學

負責人姓名： 黃咏琴

聯絡電話： 26742120

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 82 名(包括 A.領取綜援人數：1 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：65 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：16 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供 應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
參觀/戶外活動	1	65	16	99%	10/24-6/25	\$18405	問卷、觀察	/	課室以外體驗
文化藝術	1	40	10	90%	10/24-6/25	\$9750	問卷、觀察、表演	比撒列音樂教育公司	培養藝術情操
體育活動	0	15	5	95%	10/24-6/25	\$10520	問卷、觀察、比賽	尚風體育	發展一技之長
自信心訓練	1	65	16	95%	6/25-7/25	\$12405	問卷、觀察	聖文德堂轄下文德青 少年綜合服務中心	增強自信心
領袖訓練及社交／溝通技巧訓練	1	50	5	95%	4/25-7/25	\$22796	問卷、觀察	曹公潭戶外康樂中心	加強社交及溝通技巧
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	4	235	52		總開支	\$73876			
**總學生人次	291								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
