



# 福德學社小學

Fuk Tak Education Society Primary School

地址：新界沙頭角山咀村及崗下村 TEL: 2674 2120 Fax: 2659 2056



學校  
FACEBOOK



學校微信  
QR CODE



掃二維碼進入  
學校網頁

## 本校2024至2025年度

### 派位成績持續理想

### 恭賀 福德學社小學六年級學生

### 升讀英文中學的人數持續上升

大部分學生獲派學校如下：

學校	獲派人數
聖母玫瑰書院	1
東華三院甲寅年總理中學	6
東華三院李嘉誠中學	1
聖公會陳融中學	9
田家炳中學	1
保良局馬錦明中學	2
宣道會陳朱素華紀念中學	4
粉嶺救恩書院	4
鳳溪廖萬石堂中學	2
全級47人	
考獲全級18名也有機會入讀英文中學	



小一課堂活動



英語日營

## 語文樂 繽紛

學校希望透過活動培養學生對語文學習的興趣，透過不斷優化的語文課程，在小一至小三持續採用了教育局SPACE TOWN Programme。小四至小六亦有推行跨課程閱讀計劃。

學校的中文科和普通話科也會透過多元化的活動，鞏固學生語文基礎及提升他們對中國文化的認識。



萬聖節英文活動



校長和同學看中國文化圖書



普通話攤位



## 唐詩背誦挑戰賽

中文科唐詩挑戰賽



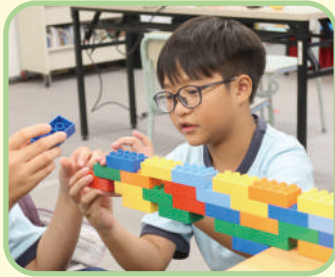
多元智能活動



# 關愛校園 照顧學習多樣性

## 六色積木 共融活動

學校會邀請校外專業導師帶領低年級同學利用六色積木進行一連串活動，同學之間透過合作任務，共同創建屬於他們的高塔。在過程中，學生一方面能學會互相幫助，同時亦能加強彼此的溝通技巧和團隊合作精神。



小一同學懷著興奮的心情來到校園，準備參與小一銜接活動。活動內容十分豐富，有遊覽校園、團隊遊戲、創意積木新體驗等。同時，校長也透過扭蛋玩意，讓同學放鬆心情，融入校園生活。真正實踐「輕鬆上學 滿載收穫」的理念。

## 輕鬆上小學 滿載收穫



## 興趣班 成果展



# 家校齊心伴成長

## 家長心聲

兩姐妹這週上課感覺很開心。回家都會和家長分享學校趣事，亦能認識到新朋友。

最高興是知道英文堂時，大女兒竟然主動舉手參加遊戲，這是令我作為家長最意外的，孩子活潑的性格好像慢慢被打開了。

今天收到通告，知道姐姐被老師選上成為學校風紀一員，我真的很開心和感恩學校各個老師對兩姐妹的關懷和協助。

插班生 韋昕彤 韋亦宣家長



## 校園好精神之 親子小廚神

學校重視家校合作，學期完結前也舉行了校園好精神之親子小廚神活動，透過家長和孩子之間的互動，不但可增進親子關係，更可讓家長和學校多加聯繫，攜手陪伴學生成長。

# 培養健康學生 共建幸福校園

## 4Rs精神 健康約章

學校以全校參與模式推廣精神健康素養，營造接納和關愛的文化，加強學生的心理韌力，積極面對個人成長的挑戰。

協助學生從小建立健康的生活習慣，有足夠的休息、充足的睡眠和休閒的活動。



加強同儕、師生，以及家長與子女之間的關係，提升聯繫感；幫助學生明白自己在不同關係的角色及其重要性，願意承擔責任並作出貢獻。



特別的禮物送給  
大有進步的你



「扭」出校園  
好精神

## 4Rs

教導學生適時放鬆，關顧自己的精神健康及懂得自我關懷。



裝備學生適應生活中無可避免的壓力和挫折，教導學生以正面的態度處理情緒、應對壓力和克服困難。



我獲獎了

## 輕鬆星期五之 多元智能樂學課



藝趣活動



桌遊活動



創科活動

## 新興 運動



芬蘭木棋聯校比賽



地板冰壺



躲避盤

## 全新校服 展現活力新一代

新學年開始，為提升服裝的舒適性，並增加學生的活力氣息！福德學社小學今年起更換全新校服，新校服的特色以活力、舒適及簡約為主，讓學生上課時增添靈活彈性，學習就更加無拘無束了。



# 環境幽美 設施齊備

# 兩所校舍 設備完善 與時並進

福德學社小學位於沙頭角，學校共有兩個校舍。兩所校舍各有特色，而且設備齊全，校園環境清幽，更充滿讀書氣氛。

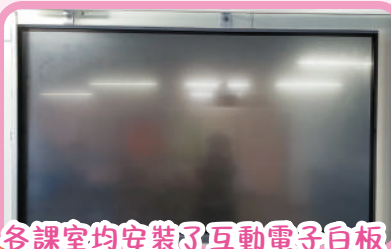
未來，學校更會設立科學教學活動室，以培養學生的創意和靈活變通等多元化的特質，使學校的發展更貼近現今的教育趨勢，務求使學生能樂於學習，敢於嘗試。



崗下校舍



小禮堂



各課室均安裝了互動電子白板



STEM ROOM



圖書館



校園壁畫



籃球場



山咀校舍

# 鄰近蓮塘口岸 二十分鐘車程可到校

福德學社小學鄰近蓮塘口岸，專車約二十分鐘車程便可到達學校。



# 自設本地校車 收費便宜

雖然學校位於沙頭角，但隨著北部都會區的發展，交通比從前方便了很多，學校有自設校車，學生上學便更方便。

