

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告 福德學社小學													
為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。													
第1項：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「E7 其他」， 請於此欄註明詳情)		
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	藝術興趣班	2025年10月至2026年7月	發展學生藝術潛能	一至六年級60人	2	0	0	\$5,600.00	/	E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到	
2	音樂興趣班	2025年10月至2026年7月	發展學生音樂潛能	一至六年級60人	2	0	0	\$4,800.00	/	E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到	
3	體育興趣班	2025年10月至2026年7月	發展學生體育潛能	一至六年級60人	2	0	0	\$3,382.00	/	E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到	
4	語文興趣班及比賽	2025年10月至2026年7月	提升學生語文能力	一至六年級100人	2	0	0	\$5,060.00	/	E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到	
5	STEM興趣班及比賽	2025年10月至2026年7月	發展學生科技潛能	一至六年級100人	2	0	0	\$5,827.10	/	E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到	
6	體育訓練及比賽	2025年9月至2026年7月	擴闊視野，提升學習效能	一至六年級60人	2	0	0	\$650.00	/	E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到	
7	戶外學習及參觀	2025年9月至2026年7月	擴闊視野，提升學習效能	一至六年級200人	14	2	0	\$14,540.20	/	E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到	
8	多元智能活動	2025年9月至2026年7月	擴闊視野，提升學習效能	一至六年級200人	14	2	0	\$2,818.40	/	E2 校內會議及討論 E5 觀察		大致達到	
9	中國文化活動	2026年2月至2026年7月	認識中國文化	一至六年級200人	6	1	0	\$16,150.00	/	E2 校內會議及討論 E5 觀察		大致達到	
10	小學生涯規劃活動	2025年10月至2026年7月	發展學生潛能，培養正面價值觀	六年級40人	6	1	0	\$6,720.00	/	E2 校內會議及討論 E5 觀察		大致達到	
11	教育營及風紀營	2026年5月至2026年7月	擴闊視野，學習守規與合作	五至六年級90人	4	1	0	\$4,200.00	/	E4 面談、訪問 E6 書面報告及記錄		大致達到	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項總開支								\$69,747.70					
1.2	境外活動												
2	姊妹學校交流活動	2025年11月至2026年5月	培養國家觀念及愛國情	四至六年級30人	2	1	0	\$4,416.00	深圳市鹽田區外國語小學 東和分校	E4 面談、訪問 E5 觀察		完全達到	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支								\$4,416.00					
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$74,163.70					
第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）													
範疇	學生學習需要			預期目標				評估結果、反思及跟進					
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？)			(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？ 如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)				(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面， 有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)					
評估 及 反思	學生積極參與全方位活動，參與人數占全校人數高。學生可以參加不同範疇的活動，以發展不同潛能。			本學年目標是持續透過多元化的學習經歷，培養學生正確的價值觀和態度，提升學習效能。				本津貼的適用範疇廣泛，學校可善用本津貼提供多元化活動。學生參與活動後，能大致達到預期目標。做得好的方面是活動整體參與率高，學生在問卷中的回饋正面。需要加強的方面是需要低年級的活動不及高年級的豐富，而且參加比賽的人數較少。					

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)	實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校)	評估方法^	活動成效 (可於下拉 菜單選擇填寫)
----	---------	------	------	---	--------------	-----------------------	-------	--------------------------

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	安排學生到姊妹學校進行科學及體育交流活動，活動形式及內容適切。
2	活動時間安排	2025年11月至2026年5月，學校共安排4次交流活動，時間合適。
3	活動組織安排	學校安排學生參與姊妹學校交流，學生透過親身觀察與體驗，培養他們的國家觀念及愛國情，達到預期目標。
4	其他（請註明）	/

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	\$0.00
2	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%)	\$0.00

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	黃咏琴	職位：	課外活動組教師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	溫萍	職位：	課程發展組教師

