福德學社小學

學校發展津貼計劃書

二零二六至二零二七年度

福德學社小學

校董會批核

本校校董會已審閱批准 2026—2027 年度「學校發展津貼」所擬定計劃及費用支出。計劃書乃參照教育局指引模式編寫。

上述津貼乃依照本校學生特有情況而作出適當的安排；同時，本會深信此計劃可減輕教師在教學及非教學的工作量，以期為教師創造空間，從而實現教育改革的抱負。

THE INCORPORATED MANAGEMENT COMMITTEE OF FUK TAK EDUCATION SOCIETY PRIMARY SCHOOL
福德學社小學
法團校董會

福德學社小學校監：

(梁志文)

二零二六十月二十九日

福德學社小學

運用 2026/27 學年「學校發展津貼」計劃書

學校　　：福德學社小學
諮詢教師方法：校務會議
開辦班級數目：8 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘用1名全職學生事務助理	● 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略及活動	聘用1名全職學生事務助理，協助教師整理及更新教材、資料整理及輸入、推行課外活動	● 讓教師騰出空間設計校本課程和多元化學習活動	2026年9月1日起至2027年8月31日	1名全職學生事務助理薪金(12個月)： $14,410 (1＋5%) ×12 =$181,566	1. 80%或以上的教師認同學生事務助理能減輕教師在非教學上的工作量 2. 教師能騰出空間設計校本課程和多元化學習活動	1.觀察學生事務助理的表現 2.收集教師意見	溫萍 主任

福德學社小學

運用 2026/27 學年「學校發展津貼」計劃書

學校　　：福德學社小學
諮詢教師方法：校務會議
開辦班級數目：8 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 聘用1名兼職學生事務助理(活動)	● 減輕教師工作量，使他們能專注照顧學生的學習需要	聘用1名兼職學生事務助理(活動)，協助老師於課時內或課後跟進學生活動、協助帶隊工作	● 減輕教師非教學工作，以便老師跟進學生學業及個人成長的需要	2026年9月1日起至2027年8月31日	1名兼職學生事務助理(活動)薪金(12個月)： $5000 (1+5%)x 12 =$63,000	1. 80%或以上的教師同意兼職學生事務助理能協助支援教師照顧學生的學習需要	1.觀察學生事務助理的表現 2.收集教師意見	黃咏琴老師

福德學社小學

運用 2026/27 學年「學校發展津貼」計劃書

2026 至 2027 年度 本校獲撥款：$246,172.00 (8 班)

目標	項目	預算支出
為教師創造空間，減少非教學性的工作，使他們能專注發展有效的學與教策略及活動，同時更能照顧學生的學習需要	聘用 1 名全職學生事務助理	$181,566
	聘用 1 名兼職學生事務助理(活動)	$63,000
	項目總和:	$244,566

上述津貼結餘**$1606**，並撥作下年度發展之用。